

Принято на заседании  
педагогического совета техникума  
Протокол № 4  
От «26» 08 2019г.

Введено в действие  
Приказом № 536  
От «27» 08 2019г.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Топкинский технический техникум»  
(ГПОУ ТТТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ТТТ  
  
С.М. Трезубов  
«26» 08 2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ  
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) в техникуме.

1.3. Техникум вправе применять электронное обучение и / или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

1.5. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ является:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (форумы, электронная почта, Интернет-конференции и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## 2. Основные понятия

В настоящем Положении применяются следующие понятия:

2.1. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

2.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Под обучением с применением ДОТ понимается процесс освоения компетенций с

помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

2.4. Информационные технологии - технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.

2.5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

2.6. Электронная библиотека - организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательной деятельности.

### **3. Организация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.1. Решение о внедрении и применении ДОТ в образовательную деятельность принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

3.2. Образовательная деятельность в техникуме по образовательной программе с использованием ЭО, ДОТ осуществляется с согласия обучающихся, выражаемого в виде заполнения заявления.

3.3. Процесс обучения с использованием ДОТ может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, экстернате, когда часть учебных дисциплин, профессиональных модулей обучающийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно.

Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации.

3.4. Организация учебного процесса с применением ДОТ по всем образовательным программам регламентируется учебным, индивидуальным планами, учитывающими использование ДОТ и утвержденными директором. Индивидуальный учебный план корректируется с участием обучающихся и/или родителей (законных представителей) и учитывает его индивидуальные особенности. На основании индивидуального плана составляется семестровый календарный график учебного процесса с указанием времени, отводимого на выполнение необходимых видов учебной деятельности, контрольных мероприятий и сроков их проведения.

3.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения техникум обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно - образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

3.6. Техникум вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.7. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в техникуме созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.8. При обучении с применением ДОТ могут использоваться следующие формы деятельности:

- обзорные (установочные лекции);

- самостоятельная работы с ЭОР;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации;
- семинары;
- контрольные, лабораторные работы;
- курсовые работы;
- лабораторные практикумы,
- учебная практика и другие виды работ, предусмотренные учебным планом.

3.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой учебной дисциплине может осуществляться при взаимодействии педагогического работника и обучающегося посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой учебной дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением ДОТ.

3.11. Проведение текущего контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off - line), в синхронном режиме (on-line) в форматах скайп, вебинар. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайп.

3.12. Техникум самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками, при этом допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

3.13. Техникум выполняет функции, отнесенные к ее компетенции, в том числе по использованию и совершенствованию методик электронного обучения, дистанционных, образовательных технологий.

3.14. Техникум вправе: применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования независимо от форм получения образования, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.15. Внутренний документооборот в техникуме по учету результатов в системе ДОТ ведется в традиционной и электронно-цифровой форме. Сведения о промежуточной аттестации и документы о движении контингента обучающихся сохраняются на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме и хранятся в Управлении ЭО.

#### **4. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением ДОТ**

4.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и/или электронных носителях и/или в электронной среде.

4.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении является учебно-методические комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

4.3. УМК должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающихся, включая обучение и контроль знаний обучающихся, тренинг путем предоставления обучающимся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционного обучения.

4.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения техникум формирует электронную информационно-образовательную среду, которая

объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

4.5. С целью реализации соответствующей ДОТ в учебном процессе УМК актуализируются, публикуются и используются в электронной информационно - образовательной среде техникума.

4.6. Для решения педагогических задач создается ЭОР - программно-технический комплекс, имеющий предметное содержание и ориентированный на взаимодействие с обучаемыми в электронной среде.

ЭОР могут включать:

- средства навигации по учебному материалу;
- средства поиска;
- электронные копии печатных учебных пособий;
- вопросы и задачи для самоконтроля;
- задания на курсовое проектирование;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- системы компьютерного тестирования;
- виртуальный лабораторный практикум.

4.7. Все ЭОР размещаются в информационной образовательной среде техникума и находятся в автоматизированном доступе от его места нахождения электронных учебных мест.

4.8. Учебный процесс с применением ДОТ обеспечивают:

- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе;

4.9. Техникум организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ в соответствии с планом работы техникума и требованиями аккредитационных показателей.

4.10. Учебный процесс с применением дистанционных технологий обеспечивается существующими техническими средствами:

- компьютерные классы;
- телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности;
- лицензионное программное обеспечение.

4.11. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в техникуме ведется учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»\*(4), Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»\*(5), Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»\*(6).

## **5. Участники образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ**

5.1. Участники образовательной деятельности с применением ДОТ (ответственные исполнители):

- обучающиеся осваивающие образовательную программу с применением ЭО и ДОТ;
- преподаватели, обеспечивающие реализацию ЭО, применение ДОТ в техникуме в соответствии с учебным планом и учебной нагрузкой;

5.2. В процессе обучения с применением ЭО, ДОТ обучающиеся:

- подтверждают согласие на обучение с применением ДОТ в письменной форме;
- проходят обучение первоначальным навыкам работы с применением ДОТ;
- получают доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам как

посредством компьютерной базы техникума, так и посредством персональных (личных) компьютеров;

- самостоятельно изучают содержание учебного материала, а также определяют необходимость изучения дополнительных учебно-методических пособий, разработок сверх учебной программы;
- получают доступ к расписанию учебных занятий на образовательном портале техникума не позднее 2 недель до начала сессии;
- проходят учебные занятия в режиме off-line или on-line в соответствии с расписанием;
- проходят промежуточную аттестацию в соответствии с индивидуальным учебным планом, рабочим учебным планом и срока обучения;
- используют дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенные преподавателем или выбранные самостоятельно.

5.11. Обязанности преподавателей:

- разрабатывают и вносят изменения в учебно-методические материалы с применением ДОТ;
- реализуют учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных занятий в системе ДО с применением ДОТ, осуществляют контроль знаний, умений, обучающихся по своей учебной дисциплине;
- заполняют необходимую документацию по реализуемому учебному процессу в системе ДО (журнал нагрузки, ведомости, зачетные книжки и др.);
- своевременно повышают квалификацию в сфере современных информационно коммуникационных технологий ЭО и ДОТ.

3.15. Государственная итоговая аттестация выпускников может проводиться с использованием средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в режиме онлайн (реального времени), с обязательной фиксацией (видеозаписью) с целью контроля ее проведения, а также для использования в работе апелляционной комиссии, в случае возникновения спорных вопросов. При проведении государственной итоговой аттестации выпускников необходимо обеспечить дистанционное участие обучающихся, председателей и членов государственной экзаменационной комиссии. Государственная итоговая аттестация проводится в порядке, установленном положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации и положением о порядке прохождения государственной итоговой аттестации выпускников ГПОУ ТТТ.