

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТТТ
Ю.В.Бодягин
04 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Топкинский технический техникум»
(ГПОУ ТТТ)

Топки, 2024 г.

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета государственного профессионального образовательного учреждения «Топкинский технический техникум» «12» апреля 2024 года протокол заседания №4 .

Содержание

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ И НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 5 |
| 1.1 Общие сведения об организации | 5 |
| 1.2 Нормативное обеспечение образовательной деятельности | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ | 12 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ | 15 |
| 3.1 Структура подготовки | 15 |
| 3.2 Содержание подготовки | 18 |
| 3.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами. | 21 |
| 3.4 Программно-информационное обеспечение учебного процесса | 23 |
| 3.5 Методическое обеспечение | 25 |
| 3.6. Сетевое взаимодействие | 41 |
| 3.7. Организация практической подготовки | 42 |
| 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ | 46 |
| 4.1 Степень подготовки выпускников к выполнению требований ФГОС | 47 |
| 4.2 Востребованность выпускников | 50 |
| 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 51 |
| 6. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ... | 54 |
| 6.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов | 54 |
| 6.2 Материально-техническая база | 56 |
| 6.3. Финансово-экономические показатели..... | 57 |
| Общие выводы | 58 |

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом директора ГПОУ ТТТ №152 от 10.03.2023г. «О проведении самообследования за 2022 год», на основании приказа Министерства образования Российской Федерации № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14 июня 2013г., в целях получения объективной информации о состоянии и соответствии образовательного процесса и образовательных программ требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, выполнена процедура самообследования Государственного профессионального образовательного учреждения «Топкинский технический техникум».

Цель настоящего самообследования представить общественности информацию об основных результатах деятельности Государственного профессионального образовательного учреждения «Топкинский технический техникум» по состоянию на 31.12.2022 года, дать оценку выполнения отдельных задач, эффективности использования различного рода ресурсов, раскрыть проблемы функционирования и в результате комплексного анализа определить перспективные направления деятельности.

В процессе самообследования проведен анализ и оценка образовательной деятельности по следующим направлениям:

1. Организационно-правового и нормативного обеспечения образовательной деятельности;
2. Структура и система управления образовательным учреждением;
3. Структура и содержание подготовки специалистов;
4. Качество подготовки специалистов.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения об организации

Училище механизации сельского хозяйства (УМСХ) переименовано в Сельское среднее профессионально-техническое училище (ССПТУ № 3) на основании приказа № 147 от 21.05.1963 года Начальника Кемеровского областного управления ПТО г. Кемерово.

15 июня 1985 года ССПТУ № 3 переименовано в Среднее профессионально-техническое училище № 76 (СПТУ № 76) на основании приказа Областного управления профессионально-технического образования № 323 от 01.10.1984 года.

6 июня 1989 года Среднее профессионально-техническое училище № 76 (СПТУ № 76) реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 76 (ПТУ № 76) на основании приказа Главного управления народного образования № 312 от 06.06.1989 года.

1 января 1995 года Профессионально-техническое училище № 76 (ПТУ № 76) переименовано в Профессиональное училище № 76 (ПУ № 76) на основании приказа департамента образования Центра профессионального образования № 234 от 26.09.1994 года.

7 июня 2002 года Профессиональное училище № 76 (ПУ № 76) переименовано в Государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 76 (ГОУ ПУ № 76) на основании приказа Департамента НПО № 671 от 07.06.2002 года.

21 июля 2003 года Государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 76 (ГОУ ПУ № 76) переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 76 (ГОУ НПО ПУ № 76) на основании приказа Департамента НПО № 448 от 09.06.2003 года.

30 апреля 2004 года ГОУ НПО ПУ № 53 (Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 53) присоединено к ГОУ НПО ПУ № 76 (Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 76) на основании приказа Департамента науки и профессионального образования № 4331/672 от 21.11.2003 г.

5 июля 2012 года Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 76 (ГОУ НПО ПУ № 76) переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Топкинский технический техникум» (ГПОУ ТТТ) на основании распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области № 579-р от 05.07.2012 г.

31 декабря 2015 года произведено изменение наименования Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего

профессионального образования «Топкинский технический техникум» в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Топкинский технический техникум» (сокращенное наименование – ГПОУ ТТТ) на основании распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области №588-р от 29.10.2015г.

Место нахождения образовательного учреждения: ул. Заводская, д. 11, г. Топки, Кемеровская область, 652300, РФ,.

Адреса, осуществления образовательной деятельности:

- ул. Заводская, д. 11, г. Топки, Кемеровская область;
- учхоз ГОУ ПУ №76, Топкинский район, Кемеровская область;
- ул.Коммунистическая, д.90 а, пгт Промышленная, Промышленновский район, Кемеровская область, 652380
- ул. Весенняя, № 40, пгт Промышленная, Промышленновский район, Кемеровская область

– ул.Некрасова, 20, пгт Промышленная, Кемеровская область

Телефон/факс: (8-38454) 3-48-76

Официальный сайт техникума: [http:// topkittt.ru/](http://topkittt.ru/)

Адрес электронной почты: topkittt@mail.ru

Учредителем является Министерство образования Кузбасса. Адрес Учредителя: 650064, г. Кемерово, Советский пр-т, 58.

1.2 Нормативное обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией РФ, федеральными законными, указами и распоряжениями президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; законами и иными нормативными правовыми актами Кемеровской области, постановлениями и распоряжениями Коллегии Администрации Кемеровской области, а также Уставом ГПОУ ТТТ.

Организационно-правовая форма – государственное профессиональное образовательное учреждение субъекта Российской Федерации.

Фактическое место нахождения техникума соответствует указанному в уведомлении о постановке на учет в налоговом органе, лицензии, свидетельства о регистрации юридического лица, Уставе.

Сведения об основных нормативно-учредительных документов представлено в таблице 1.

Таблица 1. Основные нормативно – учредительные документы

| Наименование | Реквизиты |
|--|------------------------------------|
| Устав Государственного профессионального образовательного учреждения «Топкинский технический техникум» | 2902 13.10.2021 |
| Коллективный договор | № 13 от 11.01.2023 |
| Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц | 12.04.2023 ЮЭ9965-23-5142383 |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту | 07.09.1995 Серия 42 № 004023297 |

| | |
|--|--|
| нахождения на территории Российской Федерации ГПОУ ТТТ | |
| Документы о праве владения (пользования) зданием, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ) | <ul style="list-style-type: none"> - свидетельство о гос. регистрации права на учебные корпуса г.Топки серия 42АД №137546 от 22.08.2012г; - свидетельство о гос. регистрации права на общежитие г.Топки №42-42-01/169/2009-297 от 18.03.2016г; - свидетельство о гос. регистрации права на гаражи г.Топки серия 42АД №137549 от 22.08.2012, серия 42АД №137548 от 22.08.2012; - свидетельство о гос. регистрации права на автодром г.Топки серия 42АД №142570 от 21.08.2012; - свидетельство о гос. регистрации права на земельный участок г.Топки серия 42АД №137214 от 20.08.12; - свидетельство о гос. регистрации права на земельный участок (учебное хозяйство) г.Топки от 14.03.2016 №42-42-01/074/2010-002 - свидетельство о гос. регистрации права на учебные корпуса пгт Промышленная серия 42АД №832488 от 21.10.2014, серия 42АД №832487 от 21.10.2014; - свидетельство о гос. регистрации права на гаражный бокс пгт Промышленная серия 42АД №832489 от 21.10.2014; - свидетельство о гос. регистрации права на земельный участок пгт Промышленная серия 42АД № 832498 от 21.10.2014; |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности ГПОУ ТТТ | № 15658 от 14 января 2016г. Серия 42ЛО1 № 0002701 |
| Свидетельства о государственной аккредитации ГПОУ ТТТ | № 3585 от 06.04.2023г. Серия 42А03 № 0000277 |
| Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности | № 2 от 22.03.2016 №3 от 03.07.2017 |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение | № 42.09.03.000М.000128.12.20 от 03.12.2020 № 42.36.03.000.М.000059.08.19 от 05.08.2019 |

Локальные нормативные акты разрабатываются в соответствии с законодательством РФ, с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом техникума, обсуждаются работниками структурных подразделений, Педагогическим Советом, согласовываются Советом техникума и утверждаются директором.

Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе, согласовываются с Профсоюзной организацией в соответствии со ст.372 Трудового Кодекса Российской Федерации и утверждаются директором.

Деятельность Техникума регламентируют следующие локальные акты:

- Приказы и распоряжения директора ГПОУ «Топкинский технический техникум»;
- Программа модернизации ГПОУ «Топкинский технический техникум» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кемеровской области
- Коллективный договор государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Топкинский технический техникум»;
- Правила приема в ГПОУ «Топкинский технический техникум»;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности в ГПОУ «Топкинский технический техникум»;
- Должностные инструкции работников ГПОУ «Топкинский технический техникум»;
- Правила внутреннего трудового распорядка ГПОУ «Топкинский технический техникум»;

Реестр Положений ГПОУ ТТТ

| № п/п | Наименование положения |
|-------|---|
| 1. | Положение о цикловой методической комиссии |
| 2. | Положение о учебно - тематическом плане |
| 3. | Положение о нормоконтроле студенческих работ в ГПОУ ТТТ |
| 4. | Положение о творческих (проблемных) группах педагогов |
| 5. | Положение о библиотеке ГПОУ ТТТ |
| 6. | Положение о внутритехникумовском контроле в ГПОУ ТТТ |
| 7. | Положение о службе по содействию трудоустройству и поддержке молодежного предпринимательства студентов и выпускников |
| 8. | Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы |
| 9. | Положение о порядке организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования |
| 10. | Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий |
| 11. | Положение о порядке организации сетевых форм реализации образовательных программ |
| 12. | Положение о порядке и основаниях предоставления обучающимся академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет |
| 13. | Правила проведения повторных итоговых аттестационных испытаний |
| 14. | Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин, практики, дополнительных программ в других образовательных организациях |
| 15. | Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ |
| 16. | Положение об апелляционной комиссии |

| | |
|-----|--|
| 17. | Положение об учебной части |
| 18. | Положение об учебных планах |
| 19. | Положение по ведению журнала учебных занятий |
| 20. | Положение о зачетной книжке обучающегося |
| 21. | Положение о перезачете и переаттестации |
| 22. | Положение о посещении (взаимопосещении) учебных занятий, экзаменов, внеаудиторных мероприятий участниками образовательного процесса |
| 23. | Порядок освоения учебных дисциплин за рамками основной программы, одновременного освоения нескольких основных программ |
| 24. | Положение о порядке проведения промежуточной аттестации |
| 25. | Положение о порядке подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации |
| 26. | Положение о порядке проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования |
| 27. | Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников |
| 28. | Положение о режиме занятий обучающихся в ГПОУ ТТТ |
| 29. | Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |
| 30. | Положение о расписании учебных занятий в ГПОУ ТТТ |
| 31. | Положение об учебном кабинете (лаборатории, мастерской) |
| 32. | Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГПОУ «Топкинский технический техникум» |
| 33. | Положение о мерах розыска и профилактической работе с несовершеннолетними обучающимися, самовольно ушедшими из общежития |
| 34. | Положение о формах реализации учебной и производственной практик в условиях применения дистанционных образовательных технологий в ГПОУ «Топкинский технический техникум» |
| 35. | Положение об организации содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда обучающихся ГПОУ «Топкинский технический техникум» |
| 36. | Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания |
| 37. | Положение о порядке постановки на профилактический учет и снятии с профилактического учета несовершеннолетних обучающихся в ГПОУ «Топкинский технический техникум» |
| 38. | Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся ГПОУ ТТТ |
| 39. | Положение о старосте ГПОУ «Топкинский технический техникум» |
| 40. | Положение о ведении документации воспитателя общежития ГПОУ ТТТ |
| 41. | Положение о комиссии по переводу лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное |
| 42. | Положение о конкурсе «лучшая группа» ГПОУ ТТТ |
| 43. | Положение о конкурсе «лучшая комната общежития» ГПОУ ТТТ |
| 44. | Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГПОУ ТТТ |
| 45. | Положение о родительском собрании ГПОУ ТТТ |
| 46. | Положение об учете обучающихся в ГПОУ ТТТ, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия |
| 47. | Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГПОУ ТТТ |
| 48. | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками |

| | |
|-----|---|
| | образовательных отношений |
| 49. | Положение о приемной комиссии на 2024-2025 учебный год ГПОУ ТТТ |
| 50. | Положение о мерах поощрения обучающихся ГПОУ ТТТ, выполнивших нормативы и требования золотого, серебряного и бронзового знаков отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (ГТО) |
| 51. | Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся ГПОУ ТТТ |
| 52. | Положение о внеклассной воспитательной работе |
| 53. | Положение о портфолио студента ГПОУ ТТТ |
| 54. | Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебных и методических материалам, материально - техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в ГПОУ ТТТ |
| 55. | Положение о реализации образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГПОУ ТТТ |
| 56. | Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися ГПОУ ТТТ |
| 57. | Положение об официальном интернет-сайте ГПОУ ТТТ |
| 58. | Положение о старосте учебной группы ГПОУ ТТТ |
| 59. | Положение о студенческом совете в ГПОУ ТТТ |
| 60. | Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГПОУ ТТТ и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) |
| 61. | Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года в ГПОУ ТТТ |
| 62. | Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГПОУ ТТТ |
| 63. | Положение об антикоррупционной политике в ГПОУ ТТТ |
| 64. | Положение о внутреннем трудовом распорядке ГПОУ ТТТ |
| 65. | Положение о языке образования в ГПОУ ТТТ |
| 66. | Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся в ГПОУ ТТТ |
| 67. | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| 68. | Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГПОУ ТТТ |
| 69. | Положение о конфликте интересов в ГПОУ ТТТ |
| 70. | Положение о службе медиации в ГПОУ ТТТ |
| 71. | Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме ГПОУ ТТТ |
| 72. | Положение о столовой |
| 73. | Положение об управляющем совете в ГПОУ ТТТ |
| 74. | Положение об этике в ГПОУ ТТТ |
| 75. | Положение о студенческом общежитии в ГПОУ ТТТ |
| 76. | Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |
| 77. | Положение о предметно - цикловой (предметной) комиссии |
| 78. | Положение об аттестационной комиссии ГПОУ ТТТ по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности |
| 79. | Положение о календарно -тематическом плане |
| 80. | Положение о методическом совете ГПОУ ТТТ |
| 81. | Положение о педагогическом совете ГПОУ ТТТ |

| | |
|-----|--|
| 82. | Положение о порядке классификации информационной продукции, находящейся в фонде библиотеки и размещении знака информационной продукции |
| 83. | Положение о разработке методических указаний и контрольных заданий для студентов - заочников |
| 84. | Положение о порядке организации и проведения ежегодного самообследования ГПОУ ТТТ |
| 85. | Положение о содержании учебно-методического комплекса по учебной дисциплине /профессиональному модулю |
| 86. | Положение по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности ГПОУ ТТТ |
| 87. | Положение об учебно-методическом отделе ГПОУ ТТТ |
| 88. | Положение об оказании платных образовательных услуг в ГПОУ ТТТ |
| 89. | Положение о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля, практики |
| 90. | Положение об организации научно-методической работы в ГПОУ ТТТ |
| 91. | Положение о наставничестве в ГПОУ ТТТ |
| 92. | Положение о персональных данных в ГПОУ ТТТ |
| 93. | Политика ГПОУ ТТТ в отношении обработки персональных данных |
| 94. | Положение о порядке проведения служебных проверок в ГПОУ ТТТ |
| 95. | Положение о наставничестве |

Вывод: Правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума.

Лицензионные нормативы выполняются, что позволяет соблюдать требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Локальные акты, документы по финансово-хозяйственной деятельности, находятся в общем доступе в разделе сайта техникума «Сведения об образовательной организации».

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения РФ, Уставом Государственного профессионального образовательного учреждения «Топкинский технический техникум», локальными актами техникума.

Система управления ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, педагогических работников и сотрудников техникума.

Управление техникумом строится на принципе сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

В соответствии с Уставом техникума, непосредственное руководство техникумом осуществляет директор, назначенный приказом министра образования и науки Кузбасса.

Формами самоуправления техникума являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Управляющий Совет, Методический Совет, Студенческий Совет, Совет по профилактике и иные органы самоуправления.

Высшим органом управления техникума является: Общее собрание трудового коллектива. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все сотрудники техникума. Принятие решений осуществляется простым большинством голосов присутствующих работников.

Педагогический совет является коллегиальным органом, определяющим перспективы развития учебной, методической, воспитательной работы, физического и нравственного воспитания студентов. Педагогический совет является совещательным органом техникума, действующим на основании утвержденного директором техникума положения «О педагогическом совете ГПОУ ТТТ», членами которого являются педагогические работники техникума, и сотрудники имеющие отношение к педагогической деятельности. Председателем педагогического совета является директор техникума.

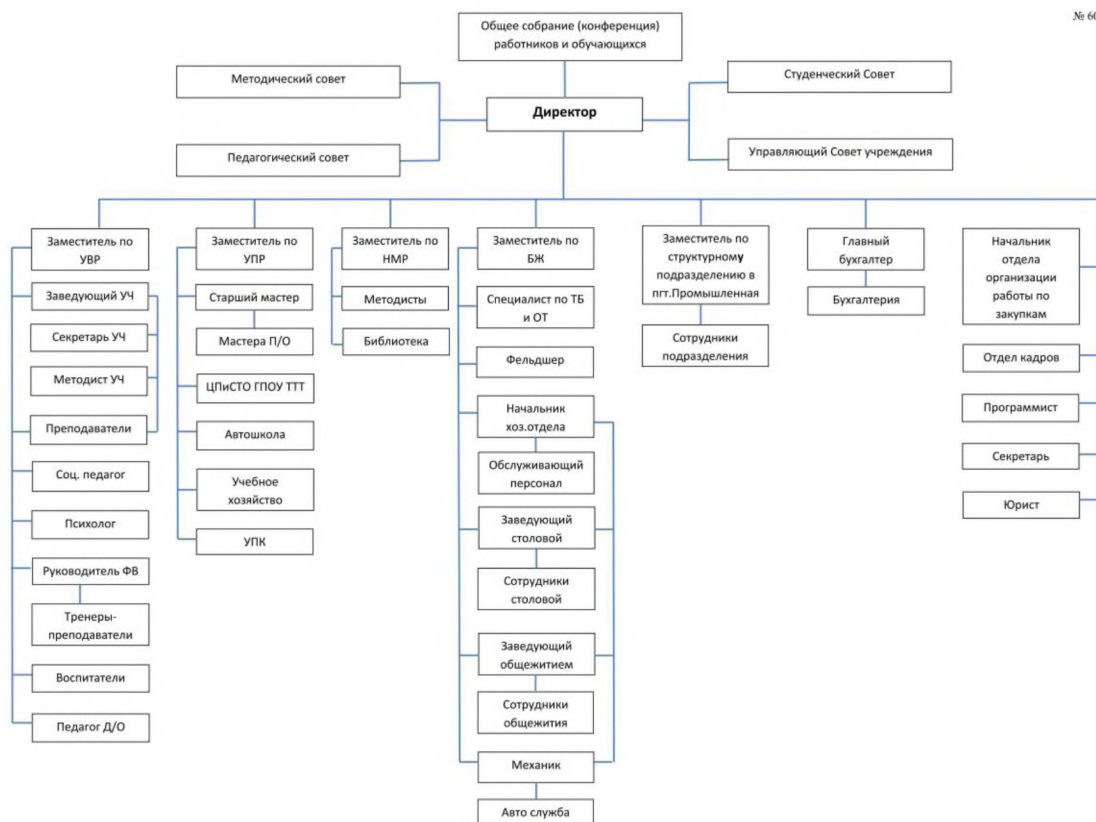
В целях координации деятельности техникума, направленной на развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса создан Методический совет. Методический совет является коллективным органом самоуправления. Целью методического совета является координация деятельности педагогического состава техникума по повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентно способного специалиста в соответствии запросам рынка труда региона. Состав методического совета ежегодно рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

Для организации основных образовательных программ преподаватели техникума объединены в три цикловые методические комиссии: общеобразовательного направления, профессиональной подготовки, мастеров

производственного обучения. ЦМК функционируют на основе «Положения о цикловой методической комиссии», деятельность которых координирует учебно-методический отдел. Состав цикловых методических комиссий утверждается ежегодно приказом директора техникума. Возглавляет цикловую методическую комиссию председатель, который назначается приказом директора техникума, из числа наиболее опытных педагогических работников. ЦМК работают по утвержденному годовому плану, в тесной взаимосвязи друг с другом.

Организационная структура управления ГПОУ «Топкинский технический техникум»

Утверждено приказом
№ 602 от 12 октября 2023г.



Деятельность коллектива Техникума организована на плановой основе. Сформирована система планирования, основными компонентами которой являются:

- Перспективный план развития техникума на четырехлетний период, определяющая основную стратегию развития и пути ее реализации;
- единый план работы техникума на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности;
- ежемесячные планы работы, разрабатываемые руководителями структурных подразделений.

Вывод: Структура техникума способствует достижению цели и задач, поставленных коллективом на Педагогическом Совете, и в полной мере отвечает содержанию Устава. Положения, регламентирующие основные направления деятельности техникума, разработаны в полном объеме и соответствуют функциям и задачам возложенным на них.

Руководители структурных подразделений и педагогические работники регулярно повышают профессиональные знания - обучаются на курсах повышения квалификаций, проходят стажировку на профильных предприятиях.

Планирование учебно-воспитательной и учебно-методической деятельности соответствует решению задач, определенных коллективом техникума на 2023 год.

В 2024 году продолжить работу по образованию и воспитанию гражданина и патриота России. Продолжить работу по совершенствованию механизмов взаимодействия работодателей и образовательного учреждения: заключение долгосрочных соглашений о сотрудничестве между предприятиями-работодателями и ГПОУ ТТТ, целевых договоров. Активизировать инновационную деятельность через участие в международных, федеральных, региональных проектах и программах, конкурсах, мероприятиях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Структура подготовки

В ГПОУ ТТТ в 2023 году реализовывались 18 образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию (табл. 2).

Таблица 2. Реализуемые образовательные программы

| Код реализуемых образовательных программ | Наименование реализуемых образовательных программ | Срок обучения | Форма обучения |
|--|--|------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: | | | |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | |
| 23.01.09 | Машинист локомотива | 3 г. 10 мес. | очная |
| 23.01.09 | Машинист локомотива | 2 г. 10 мес. | очная |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 4 г. 10 мес. | заочная |
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 3 г. 10 мес. | очная |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. | очная заочная |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | 3 г. 10 мес. | очная |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 3 г. 10 мес. 4 г. 10 мес. | очная заочная |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. | заочная |
| Основные программы профессионального обучения: | | | |
| 14241 | Машинист тепловоза | 5,5 мес. | очно-заочная |
| 16878 | Помощник машиниста тепловоза | 4,5 мес. | очно-заочная |
| 16885 | Помощник машиниста электровоза | 4,5 мес. | очно-заочная |
| | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | 2,5 мес. | очно-заочная |

| | | | |
|-------|--|----------|--------------|
| | Резчик ручной кислородной резки | 2,5 мес. | очно-заочная |
| 19203 | Тракторист | 3 мес. | очно-заочная |
| | Контролер-кассир | 3 недели | очно-заочная |
| | Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе | 2,5 мес. | очно-заочная |
| | Сварщик частично механизированной сварки плавлением | 2,5 мес. | очно-заочная |
| 18511 | Слесарь по ремонту автомобилей | 3 мес. | очно-заочная |

Таблица 3. Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на 31.12.2023)

| Профессия | Форма обучения | I курс | II курс | III курс | IV курс | Всего обучающихся |
|------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| 23.01.09 Машинист локомотива | очная | 50 | 47 | 45 | 64 | 208 |
| | очно-заочная | - | - | - | - | - |
| | заочная | - | - | - | - | - |
| Итого | | 50 | 47 | 45 | 64 | 208 |

Таблица 4. Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (на 31.12.2023)

| Специальность | Форма обучения | I курс | II курс | III курс | IV курс | V курс | Всего обучающихся |
|---|----------------|------------|------------|------------|------------|----------|-------------------|
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | очная | 50 | 49 | 36 | 43 | - | 178 |
| | очно-заочная | - | - | - | - | - | - |
| | заочная | 16 | 27 | - | - | 5 | 48 |
| 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | очная | 24 | 25 | 23 | 10 | - | 82 |
| | очно-заочная | - | - | - | - | - | - |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | очная | 77 | 73 | 72 | - | - | 222 |
| | очно-заочная | - | - | - | - | - | - |
| | заочная | - | 9 | - | - | - | 9 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | очная | 50 | 44 | 36 | 38 | - | 168 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | заочная | 15 | 32 | 16 | 13 | - | 76 |
| Итого | | 232 | 259 | 183 | 104 | 5 | 783 |

Таблица 5. Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (2023г.)

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|---|--------------|
| 23.01.09 Машинист локомотива | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Итого |
| 50 | 75 | 50 | 50 | 25 | 250 |

Таблица 6. Общая численность обучающихся по образовательным программам профессиональная подготовка по профессии (за 2023г.)

| Профессия | Всего обучающихся |
|--|--------------------------|
| 14241 Машинист тепловоза | 3 |
| 16885 Помощник машиниста электровоза | 76 |
| Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | 38 |
| Резчик ручной кислородной резки | 8 |
| 19203 Тракторист | 40 |
| Контролер-кассир | 36 |
| Слесарь по ремонту автомобилей | 20 |
| Сварщик частично механизированной сварки плавлением | 4 |
| итого | 225 |

Таблица 7. Общая численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (на 31.12.2023)

| Общая численность обучающихся | Обучающиеся из числа инвалидов | Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | Численность/удельный вес |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------|
| 991 | 5 | - | 0.5 % |

Вывод: Структура подготовки специалистов в ГПОУ «Топкинский технический техникум» соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения. Динамика показателей приема специалистов свидетельствует о

востребованности реализуемых техникумом образовательных программ на рынке труда и образовательных услуг Топкинского муниципального округа и области. В качестве основного фактора обновления номенклатуры специальностей и профессий выступает учет потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах и интересов выпускников школ в получении определенных специальностей и профессий.

Реализация образовательных программ - основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, образовательные программы профессиональной подготовки (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья) выполнены в полном объеме.

3.2 Содержание подготовки

Структура основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) техникума по подготовке квалифицированных рабочих, служащих состоит из общеобразовательного, общепрофессионального учебного, профессионального циклов и разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, государственная итоговая аттестация, консультаций в период обучения по циклам. В общеобразовательный цикл входят учебные дисциплины среднего общего образования по профилям профессионального образования, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259. Общепрофессиональный учебный цикл содержит общепрофессиональные дисциплины, профессиональный цикл – профессиональные модули, в соответствии со структурой программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих реализуемых Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, с учетом дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части.

Структура основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) техникума по подготовке специалистов среднего звена включает: общеобразовательную подготовку содержащую учебные дисциплины среднего общего образования по профилям профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный учебные циклы, которые состоят из соответствующих учебных дисциплин. В общий гуманитарный и социально-экономический цикл входит учебная дисциплина «физическая культура», профессиональный цикл, составляют общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, в соответствии со структурой программы подготовки специалистов среднего звена реализуемых Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, с учетом дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части. В структуру программы входят разделы: учебная и производственная (по профилю специальности) практики, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация и консультации в период обучения по циклам.

ОПОП соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечивают реализацию модульно-компетентный подход.

Недельная аудиторная нагрузка составляет 36 часов, максимальная учебная – 54 часа. В учебную нагрузку включена внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся. Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающихся в часах. Учебные планы ОПОП соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы ППКРС и ППССЗ составлены на основании:

- ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива;
- ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- Письма Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО».

Анализ соответствия учебных планов требованиям ФГОС СПО показал наличие соответствия в показателях:

- по нормативному сроку освоения программ;
- по перечню учебных циклов и разделов;
- по перечню обязательных УД и ПМ;
- по перечню обязательных МДК в ПМ;
- по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки;
- по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов;
- по продолжительности практик;
- по нормативным срокам обучения по учебным циклам;
- по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации;
- по форме и продолжительности подготовки и прохождения ГИА;
- по общему объему каникулярного времени за весь период обучения;
- по общему объему каникулярного времени в учебном году;
- по максимальному объему учебной нагрузки в неделю;
- по максимальному объему аудиторных занятий в неделю;
- по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»;

– по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

По всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны программы, которые содержат паспорт, структуру и содержание, представляют условия реализации программы, а так же формы и методы контроля обучения, программы профессиональных модулей отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты и квалифицированные рабочие. Программы ежегодно обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также по результатам деятельности предприятий – социальных партнеров.

В учебно-методическом комплексе каждой учебной дисциплины и профессионального модуля имеются в наличии методические указания по выполнению практических занятий, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся. Для выполнения курсовой работы (проекта), предусмотренным учебным планом, разработаны методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекту).

Фонды оценочных средств (ФОС) разработаны преподавателями на основе ФГОС СПО по профессии/специальности, состоят из ФОС по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям обязательной и вариативной частей ОПОП в соответствии с учебным планом, программ и контрольно-оценочных средств (КОС) государственной итоговой аттестации. В состав ФОС по учебной дисциплине и профессиональному модулю входят: паспорт; КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся; КОС для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине, МДК, учебной и производственной практикам, экзамена (квалификационного).

Все ФОС по профессиональным модулям, программы и КОС государственной итоговой аттестации утверждены директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

– Темы дипломного проектирования и выпускных квалификационных работ разработаны преподавателями, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены методическим Советом. Задания для дипломного проектирования актуальны для профильных предприятий по реализуемым образовательным программам. Выпускники специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в 2023 году сдавали ГИА в форме демонстрационного экзамена и защищали дипломные работы.

Вывод: Содержание основных профессиональных образовательных программ техникума соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы дополнены учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами (вариативной части), в связи с чем, расширена и углублена подготовка, определяемая содержанием обязательной части, с получением дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

График учебного процесса отражает количественные характеристики: количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА, каникул и соответствует нормам.

3.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Основные мероприятия работы библиотеки в техникуме направлены на формирование фонда в соответствии с направлениями профессиональной подготовки.

Фонд основной и дополнительной литературы формируется в соответствии с утвержденными минимальными нормативами обеспеченности образовательного учреждения среднего профессионального образования библиотечно-информационными ресурсами, утвержденными:

- Приказом Минобрнауки России от 21.11.2002 № 4066 «Об утверждении Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»;

- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Библиотека техникума предоставляет доступ преподавателям, студентам и сотрудникам к ресурсам электронно-библиотечных систем:

- BOOK.ru (договор № 18508856 от 08.12.2022, доступ - 4134 экз., из них учебных изданий – 3110 экз.);

- «ЭБС ZNANIUM» (договор с ООО «Знаниум» от 28.08.2023 № 1271 эбс, доступ к 13 учебным пособиям; договор от 13.09.2023 № 127 эфу, доступ к 4 учебным пособиям; договор от 19.09.2023 № 144 эфу, доступ к 20 учебным пособиям; договор от 20.09.2023 №1388 эбс, доступ – 139 учебных пособий).

- «Электронная библиотека УМЦ» (договор с ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ от 28.08.2023 № 10-Д-05-23/39, доступ к 26 учебным пособиям).

Общая характеристика библиотеки:

- Общая площадь помещения библиотеки – 87,6 кв.м;

- Абонемент совмещён с читальным залом;

- Количество посадочных мест в читальном зале – 18;

- Количество АРМ с доступом в Интернет – 6;

- Библиотечный фонд на 31.12.2023 – 11115 экз.,

из них: электронные издания – 4336,

печатные издания – 6779,

учебная литература – 9806,

методическая – 224,

художественная – более 1 тыс. экз.,

научная – 86;

- Число читателей – 853,
из них студентов – 806.

За 2023 год в библиотеку поступило 180 экземпляров новых учебников по общеобразовательным дисциплинам.

Библиотекой проведена подписка на областную газету «Кузбасс» и муниципальную газету «Провинция».

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой электронными и печатными изданиями, соответствующей требованиям ФГОС, составляет 1 экземпляр на человека, обеспеченность дополнительной учебно-методической литературой, соответствующей требованиям ФГОС, составляет 1 экземпляр на человека.

В библиотеке техникума действует механизм комплектования и обработки новых поступлений, формирования фонда литературы по специальностям, блокам дисциплин в соответствии с государственными требованиями к профессиональной подготовки. Используется система учета индивидуальных потребностей читателей на услуги библиотеки, предоставляется массовая и индивидуальная информация о поступлениях новых книг и их содержании. В библиотеке проводятся выставочные и образовательные работы в области повышения уровня информационной культуры читателей (беседы, классные часы, показы тематических фильмов и др.). Библиотека ведет работу в социальных сетях. На сайте выделен раздел «Библиотека», где размещаются виртуальные выставки, посвященные знаменательным и памятным датам. Идет постоянное изучение фонда с целью изъятия устаревшей, ветхой литературы (списание), его ремонт. В помещении библиотеки установлена современная копировальная техника, где студенты и сотрудники могут пользоваться копировальными услугами, брошюратором и ламинатором.

В течении года библиотекой организованы и проведены следующие мероприятия:

- Книжная выставка в библиотеке, посвященная 100-летию со дня рождения З. Космодемьянской. Проведены уроки патриотизма с обучающимися.

- Электронная выставка в честь 155-летия со дня выхода книги Жюль Верна «Дети капитана Гранта».

- Электронная выставка «190 лет со дня рождения А. Нобеля».

- Электронная выставка к 195-летию Л.Н. Толстого "Что было на столе графа Толстого".

- Электронная выставка к 105-летию Сухомлинского в рамках года педагога наставника;

- Книжная выставка одной книги к 155-летию романа «Идиот» Ф.М. Достоевского.

- Книжная выставка «Образ учителя в художественной литературе» ко Дню учителя.

- Электронная выставка и книжная выставка к 155-летию романа «Идиот» Ф.М. Достоевского;

- Книжная выставка «Ищите мудрость в словарях», посвященная Всероссийскому Дню словарей и энциклопедий.
- Книжная выставка одной книги Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке», приуроченная к Международному Дню инвалида.
- Электронная выставка «Жить и побеждать!».
- Электронная выставка к 205-летию Тургенева.
- Электронная выставка «220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева».
- книжная выставка к 95-летию со дня рождения Чингиза Айтматова.
- Книжная выставка «170 лет назад А.Н. Островский написал комедию «Бедность не порок»».

Вывод: по содержанию библиотечный фонд соответствует полному перечню дисциплин рабочего учебного плана специальностей и содержит учебники, учебно-методические и методические пособия. Обеспеченность учебной литературой позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме. Источники информации отвечают современным требованиям.

3.4 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Основные характеристики сети и сетевого оборудования:

- Тип сети: клиент-сервер;
- Топология: звездообразная;
- Операционная система: Windows 7, Windows 10;
- Количество станций: 84.

Таблица 8. Информационно-технические средства оснащения образовательного процесса

| № п/п | Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы) | Год установки | Использование (дисциплины) | Количество компьютеров |
|-------|---|---------------|----------------------------|------------------------|
| 1 | Ноутбук Dero VIP C15A | 2023 | Информатика каб. 22 | 13 |
| 2 | Ноутбук Dero VIP C15A | 2023 | Информатика кааб. 32 | 13 |
| 3 | Компьютер Aqarius Pentium Dual Core | 2019 | Библиотека | 6 |
| 4 | Блок системный Igu Core i3 | 2023 | Библиотека | 1 |
| 5 | Блок системный DEPO Neos DF226 | 2018 | Методический отдел | 3 |
| 6 | Блок системный DEPO Neos DF226 | 2018 | История | 1 |
| 7 | Блок системный DEPO Neos DF226 | 2018 | Учебная часть | 1 |
| 8 | Блок системный DEPO Neos DF226 | 2018 | Кабинет БЖ | 1 |

Таблица 9. Дополнительное оборудование

| Наименование | Характеристики | Использование (дисциплины) | Количество | Производитель |
|--------------|----------------|----------------------------|------------|---------------|
| | | | | |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|--|----|-----------|
| Компьютеры в учебных кабинетах | Intel Celeron G550 4096 RAM | История | 1 | |
| | Intel Celeron G555 4096 RAM | Товароведение | 1 | |
| | Intel Pentium 2048 RAM | ПДД | 1 | |
| | Intel Celeron j1600 4096 RAM | Иностранный язык | 2 | |
| | Intel Celeron j1600 4096 RAM | Общий курс ЖД | 1 | |
| | Intel Celeron j1600 4096 RAM | Товароведение | 1 | |
| | Intel Pentium 4096 RAM | Устройство локомотива | 1 | |
| | Intel Celeron j1800 4096 RAM | Химия/Биология | 1 | |
| | Intel Celeron j1800 4096 RAM | Русский язык /литература | 1 | |
| | Intel Celeron j1800 4096 RAM | ПКД | 3 | |
| | Intel Celeron 430 | Кабинет информатики в структурном подразделении | 13 | |
| | Intel Celeron 4050 | Учебные аудитории в структурном подразделении | 9 | |
| | Планшет Honor MatePad 10S | ТОР | 4 | |
| Проектор | BenQ MS500 | ОБЖ | 1 | BenQ |
| | ViewSonic | Слесарное дело | 1 | ViewSonic |
| | Acer | Физика | 1 | Acer |
| | BenQ MX532 | Устройство локомотива | 1 | Epson |
| | Epson SVGA 3200 ANSI | Товароведение | 1 | Epson |
| | Benq | Библиотека | 1 | Benq |
| | InFocus | Поварское и кондитерское дело | 1 | InFocus |
| | Invision | ОКЖД | 1 | Invision |
| | Cactus | медиацентр | 1 | Cactus |
| Принтер | Canon i-sensys LBP6020B лазерный | структурные подразделения | 6 | Canon |
| | Canon laser shot lbp-1120 лазерный | | | Canon |
| | Kyocera Ecosys FS-1120D лазерный | | | Kyocera |
| | HP Laserjet 1022 лазерный | | | HP |
| | Xerox 5016 | Библиотека | | Xerox |
| | Kyocera 6230 | Библиотека | | Kyocera |
| Лазерный МФУ (Многофункциональ ное устройство) | Kyocera M2040dn | Секретарь учебной части | 1 | Kyocera |
| | Kyocera M2535dn | Кадры | | Kyocera |

| | | | | |
|----------------------|--|--|---|--------------------|
| | Kyocera M2135dn | Центр содействия трудоустройству / заместитель УПР | 1 | Kyocera |
| | Kyocera M2040dn | учебная часть | 1 | Kyocera |
| | Kyocera M2235dn | учебная часть | 1 | Kyocera Kyocera |
| | Kyocera M2040dn | Метод.отдел | 1 | Kyocera |
| | Kyocera M2540dn | приемная | 1 | Kyocera |
| | HP LJ M131f MFP | структурные подразделения | 7 | HP |
| | HP C4283 | | | |
| | HP Laserjet 3390 | | | |
| | HP 1215 all-in-line | | | |
| | Canon laser shot lbp-1120 | | | Canon |
| | Sharp AR-5516 | | | Sharp |
| | Xerox WorkCentre 3045 | Информатика | | Xerox |
| Фотоаппарат | Canon EOS 2000D Kit | Воспитательный отдел | 1 | Canon |
| Видеокамера | CMOS 1/3.2 | Воспитательный отдел | 1 | Panasonic |
| | Insta360 HD | медиацентр | | Insta360 |
| Видеомагнитофон | VHS Hi-Fi видеомагнитофон | Воспитательный отдел | 1 | Panasonic |
| Ноутбук | HDGraphics 15,6 1,6 ГГц 4 Гб 5000ГБ intel HD | ПГТ Промышленная | 1 | Acer |
| | HDGraphics 15,6 1,6 ГГц 4 Гб 5000ГБ intel HD | Заместитель БЖ | 1 | Acer |
| | HDGraphics 15,6 1,6 ГГц 4 Гб 5000ГБ intel HD | Педагог доп.образования | 1 | Acer |
| | HDGraphics 15,6 1,6 ГГц 4 Гб 5000ГБ intel HD | Кабинет информатики | 1 | HP |
| | Ноутбук MSI G53 | медиацентр | 1 | MSI |
| Smart-TV | Xiaomi M50 | медиацентр | 2 | Xiaomi |
| | Hyundai H-LED43BU7006 | Структурное подразделение кабинет информатики | | Hyundai |
| Интерактивные панели | NexTouch NextPanel 75 | Кабинеты информатики №22/32, воспитательный отдел. | 3 | NexTouch |

У техникума имеется официальный сайт www.topkitt.ru. Сайт ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития нашего учебного заведения. Сайт неоднократно модернизировался и в настоящий

момент предоставляет возможность оперативно обновлять информацию в соответствующих разделах.

Вывод: Программно-информационное обеспечение учебного процесса техникума позволяет обеспечить реализацию образовательных программ. У всех обучающихся есть возможность доступа к сети Интернет.

Систематически приобретаются программное обеспечение и программные продукты для повышения эффективности преподавательского труда, обновления содержания образования, повышения качества образовательного и управленческого процессов, модернизируется информационно-технологическая база.

3.5 Методическое обеспечение

Методическая работа в техникуме является неотъемлемой и составной частью деятельности всего педагогического коллектива по решению перспективных задач техникума.

В методической работе техникума можно выделить несколько направлений:

- учебно-программное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с ФГОС;
- комплектование фондов оценочных средств (ФОС) по профессиям и специальностям;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих преподавателей, обмен педагогическими находками;
- развитие стабильных знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся, посредством внедрения педагогических технологий в образовательный процесс.

Созданы и ежегодно обновляются в соответствии с требованиями ФГОС и изменениями на рынке труда учебно-методические комплексы, состоящие из программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, учебно-тематических планов, контрольно-измерительных материалов и методических разработок. Комплексы не являются постоянными, они дополняются и исправляются в ходе учебного процесса. Вся работа проводится в полном соответствии с профилем подготовки, а также с требованиями, предъявляемыми производством региона.

Большое внимание в техникуме уделяется организации самостоятельной работы студентов. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны, они определяются преподавателями и отражают особенности учебных дисциплин. Среди них: подготовка докладов, проектов и сообщений, подготовка и проведение разного рода презентаций, выполнение исследований, участие в выставках творческих работ и т.п.

Основные задачи методического отдела:

1. Разработать нормативное обеспечение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями:

2. Обеспечить научно-методическую, информационную и организационно-педагогическую поддержку педагогов в решении задач реализации ФГОС:

- организовать работу проектных (проблемных) групп для решения актуальных задач профессиональной деятельности;

- организовать работу педагогов по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и с применением современных технологий обучения; организовать взаимодействие педагогов и цикловых методических комиссий (ЦМК) в решении задач по формированию ОК и ПК;

- оказывать помощь педагогам в создании и рецензировании методических материалов, в разработке электронных средств учебного назначения;

- выявлять, анализировать и обеспечивать тиражирование наиболее ценного опыта работы педагогов.

- обеспечить УМКД педагогических работников прохождение профессионально-общественной экспертизы.

3. Обновить содержание и формы методической работы в соответствии с новыми требованиями:

- организовать обучение педагогических работников в соответствии с современными требованиями к квалификации педагога;

- осуществлять всесторонний мониторинг затруднений педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса и подготовку тематических школ педагогического мастерства;

- обеспечить реализацию индивидуальных программ профессионального роста каждого педагога, включая самообразование и обучение непосредственно на рабочем месте (эффективные стажировки);

- способствовать увеличению количества педагогических работников, имеющих статус экспертов конкурса Молодые профессионалы, Абилимпикс, демонстрационных экзаменов;

- активизировать работу педагогических работников техникума по созданию электронных образовательных ресурсов с прохождением профессионально-общественной аккредитации.

Курсы повышения квалификации и переподготовка (за 2023 год)

| № п/п | ФИО | наименование курсов | Кол-во часов | Место прохождения курсов | Дата |
|-------|--------------|--|--------------|--------------------------|---------------|
| 1. | Белянин Н.А. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИПО | октябрь, 2023 |
| | | Системный подход к организации наставничества по формам «работодатель- | 36 | ГБУ ДПО КРИПО | 8.12.2023 |

| | | | | | |
|-----|----------------|---|------|--|---------------|
| | | ученик», «работодатель-студент» | | | |
| 2. | Вавилов Е.А. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИРПО | октябрь, 2023 |
| 3. | Гаврин А.А. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИРПО | октябрь, 2023 |
| 4. | Гашинская О.А. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИРПО | октябрь, 2023 |
| 5 | Глушкова С.С. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИРПО | октябрь, 2023 |
| 6. | Гутова В.И. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИРПО | октябрь, 2023 |
| 7 | Кирина О.Х. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИРПО | октябрь, 2023 |
| | | Проф.переподготовка по практической психологии | 2000 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Лу4ч знаний» | август, 2023 |
| | | Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» | 72 | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» | 15.12.2023 |
| 8 | Кеслер В.В. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИРПО | октябрь, 2023 |
| 9 | Келибидин И.Г. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИРПО | октябрь, 2023 |
| 10. | Кондратьев | «Кибергигиена. | 10 | ГБУ ДПО КРИРПО | октябрь, |

| | | | | | |
|-----|------------------|---|----|-----------------------|---------------|
| | А.С. | Личная информационная безопасность» | | | 2023 |
| 11 | Короткевич П.О. | Основы антикоррупционной деятельности в образовательных организациях | 16 | ГБУ ДПО КРИПО | июнь, 2023 |
| 12 | Корчуганова Ю.А. | Профессиональное информирование и консультирование обучающихся и их родителей | 72 | ГБУ ДПО КРИПО | апрель, 2023 |
| 13 | Куприенко А.С. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИПО | октябрь, 2023 |
| 14 | Кузнецова Н.В. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИПО | октябрь, 2023 |
| 15. | Милованова О.В. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИПО | октябрь, 2023 |
| 16. | Никулина А.В. | Основы антикоррупционной деятельности в образовательных организациях | 16 | ГБУ ДПО КРИПО | июнь, 2023 |
| | | Кластерный подход к подготовке кадров в системе СПО. концепция ФП «Профессионалитет». | 16 | ГБУ ДПО КРИПО | ноябрь, 2023 |
| | | Системный подход к организации наставничества по формам «работодатель-ученик», «работодатель-студент» | 36 | ГБУ ДПО КРИПО | 8.12.2023 |
| | | Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации | 36 | Форум педагоги России | февраль, 2023 |
| 17. | Новикова М.А. | Содержание методика преподавания и | 48 | ГБУ ДПО КРИПО | апрель, 2023 |

| | | | | | |
|-----|------------------|--|----|---|----------------|
| | | общеобразовательных дисциплин в соответствии с ФГОС СОО профессиональных образовательных организациях | | | |
| | | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИПО | октябрь, 2023 |
| 18 | Образцова Е.Н. | Цифровые инструменты для осуществления внутренней независимой оценки качества образования | 16 | ГБУ ДПО КРИПО | октябрь, 2023 |
| 19. | Пачкова Н.А. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИПО | октябрь, 2023 |
| | | Учитель информатики. Методика обучения школьников программированию (на примере программы «ВебМастер. Веб-разработка на JavaScript. Офлайн»). | 72 | ООО «Мобильное Электронное Образование» | сентябрь, 2023 |
| 20 | Переверзева Е.А. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИПО | октябрь, 2023 |
| 21 | Петрова Е.В. | Использование педагогических технологий и планирование деятельности наставников с трудными подростками | 24 | ГБУ ДПО КРИПО | март, 2023 |
| | | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИПО | октябрь, 2023 |
| | | Деятельность кураторов, наставников по организации различных форм наставничества | 36 | ГБУ ДПО КРИПО | ноябрь, 2023 |

| | | | | | |
|-----|-------------------|---|----|----------------|---------------|
| | | образовательной организации | | | |
| 22 | Поплавская М.А. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИРПО | октябрь, 2023 |
| 23 | Прохорова Н.В. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИРПО | октябрь, 2023 |
| 24. | Сосульникова И.Ю. | Работа с документами: делопроизводство, онлайн-сервисы, бережливые технологии» | 36 | ГБУ ДПО КРИРПО | май, 2023 |
| 25 | Софиенко С.Ю. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИРПО | октябрь, 2023 |
| | | Профилактика деструктивного поведения обучающихся: вызовы и риски современности» | 36 | ГБУ ДПО КРИРПО | 20.11.2023 |
| 26. | Стасенко Ю.В. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИРПО | октябрь, 2023 |
| | | Деятельность кураторов, наставников по организации различных форм наставничества в образовательной организации | 36 | ГБУ ДПО КРИРПО | ноябрь, 2023 |
| | | Теория и практика реализации ФГОС СПО | 36 | ГБУ ДПО КРИРПО | ноябрь, 2023 |
| 27 | Толстов В.Ю. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИРПО | октябрь, 2023 |
| 28. | Уфимцева З.М. | Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, | 16 | ГБУ ДПО КРИРПО | декабрь, 2022 |

| | | | | | |
|-----|------------------|--|----|-----------------------|---------------|
| | | идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков | | | |
| | | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИПО | октябрь, 2023 |
| 29 | Хадаковская Т.Д. | Использование педагогических технологий и планирование деятельности наставников с трудными подростками | 24 | ГБУ ДПО КРИПО | март, 2023 |
| | | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИПО | октябрь, 2023 |
| 30 | Часовских И.Г. | Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации | 36 | Форум педагоги России | февраль, 2023 |
| | | Контрольно-надзорные мероприятия в образовательных организациях СПО: проверка образовательной деятельности | 36 | ГБУ ДПО КРИПО | апрель, 2023 |
| | | Цифровые инструменты для осуществления внутренней независимой оценки качества образования | 16 | ГБУ ДПО КРИПО | октябрь, 2023 |
| 31. | Шелков В.А. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИПО | октябрь, 2023 |
| | | Теория и практика реализации ФГОС СПО | 36 | ГБУ ДПО КРИПО | ноябрь, 2023 |
| 32 | Шкробко Е.Г. | «Кибергигиена. Личная информационная | 10 | ГБУ ДПО КРИПО | октябрь, 2023 |

| | | | | | |
|-----|---------------|---|-----|---|---------------|
| | | безопасность» | | | |
| | | Деятельность кураторов, наставников по организации различных форм наставничества в образовательной организации | 36 | ГБУ ДПО КРИПО | ноябрь, 2023 |
| 33 | Шуликина М.Е. | Цифровые компетенции педагога. Инструменты для разработки контента электронного обучения | 42 | ГБУ ДПО КРИПО | апрель, 2023 |
| | | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИПО | октябрь, 2023 |
| 34 | Шурыгина Е.А. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИПО | октябрь, 2023 |
| 35. | Шурыгина Т.В. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИПО | октябрь, 2023 |
| 36. | Южакова Д.А. | Цифровые компетенции педагога. Инструменты для разработки контента электронного обучения | 42 | ГБУ ДПО КРИПО | апрель, 2023 |
| | | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИПО | октябрь, 2023 |
| | | Профессиональная переподготовка по программе «Гостиничное дело. Туризм» | 264 | АНО ДПО «Академия непрерывного образования» | 15.12.2023 |
| 37 | Юхина Т.А. | Содержательные и технологические аспекты воспитательной работы в деятельности детско-взрослых объединений образовательных организаций | 24 | ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина» | январь, 2023 |
| | | Построение модели | 36 | Форум педагоги России | февраль, |

| | | | | | | |
|-----|---------------|---|----|----|---|---------------|
| | | государственно-общественного управления образовательной организации | в | | | 2023 |
| | | Деятельность кураторов, наставников организации различных форм наставничества образовательной организации | по | 36 | ГБУ ДПО КРИРПО | ноябрь, 2023 |
| 38. | Арапова Е.А. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | | 10 | ГБУ ДПО КРИРПО | октябрь, 2023 |
| | | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников освоению компетенций, необходимых для работы обучающимися инвалидностью ОВЗ» | по | 72 | Профессиональный колледж г.Новокузнецка | 25.12.23 |
| 39. | Винник О.А. | Содержание методика преподавания общеобразовательных дисциплин соответствию с ФГОС СОО профессиональных образовательных организациях | и | 48 | ГБУ ДПО КРИРПО | апрель, 2023 |
| | | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | | 10 | ГБУ ДПО КРИРПО | октябрь, 2023 |
| 40 | Гончаров С.Ю. | Деятельность кураторов, наставников организации различных форм наставничества образовательной организации | по | 36 | ГБУ ДПО КРИРПО | ноябрь, 2023 |

| | | | | | |
|-----|-----------------|--|-----|---|----------------|
| | | Теория и практика реализации ФГОС СПО | 36 | ГБУ ДПО КРИПО | ноябрь, 2023 |
| 41 | Киприянова А.С. | Педагогическое образование в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по дисциплине «Химия» | 72 | АНО ДПО «Академия непрерывного образования» | июль, 2023 |
| | | Переподготовка «Преподавание химии в образовательных организациях» | 898 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | сентябрь, 2023 |
| | | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИПО | октябрь, 2023 |
| | | Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 72 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок | декабрь, 2023 |
| | | Аспекты использования цифровых образовательных технологий | 49 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок | декабрь, 2023 |
| 42 | Матюшкин Е.С. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИПО | октябрь, 2023 |
| | | Организационно-методическое сопровождение конкурса по профессиональному мастерству | 28 | ГБУ ДПО КРИПО | октябрь, 2023 |
| 43. | Назарова Н.Н. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИПО | октябрь, 2023 |
| | | Теория и практика реализации ФГОС СПО | 36 | ГБУ ДПО КРИПО | ноябрь, 2023 |
| 44. | Осипова Г.В. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИПО | октябрь, 2023 |
| 45. | Разуменко К.А. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИПО | октябрь, 2023 |

| | | | | | |
|-----|-------------------|--|----|---|------------------|
| | | Организация работы медиацентра | 16 | ГБУ ДПО КРИПО | 15.12.2023 |
| 46 | Серышева Т.С. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИПО | октябрь, 2023 |
| 47. | Степнова О.Н. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИПО | октябрь, 2023 |
| 48 | Сыса И.К. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИПО | октябрь, 2023 |
| 49 | Токарь А.В. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИПО | октябрь, 2023 |
| 50 | Токарь В.В. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИПО | октябрь, 2023 |
| | | Теория и практика реализации ФГОС СПО | 36 | ГБУ ДПО КРИПО | ноябрь, 2023 |
| | | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ» | 72 | Профессиональный колледж г.Новокузнецка | 25.12.23 |
| 51. | Халдарова М.А. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИПО | октябрь, 2023 |
| 52. | Чикалдина Л.В. | «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» | 10 | ГБУ ДПО КРИПО | октябрь, 2023 |

Вывод: Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена) в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующего ФГОС СПО.

Все виды занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям обеспечены учебно-методической документацией, материально-технической базой соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.6. Сетевое взаимодействие

Одной из важнейших задач государственной политики в сфере образования на современном этапе является организации всестороннего партнерства. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1 статьи 13 и статьи 15) определена возможность реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме. Организация сетевого взаимодействия регламентирована Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ".

В техникуме осуществляется сетевое взаимодействие и сотрудничество с образовательными и коммерческими организациями, представленными в таблице 10.

Таблица 10. Партнеры сетевого взаимодействия и сотрудничества

| Сетевой партнер | Дата заключения договора | Срок взаимодействия | Наименование образовательных программ |
|--|--------------------------|---------------------|--|
| Негосударственное образовательное учреждение Автотехническая школа «За рулем» | 11.06.2019 | бессрочно | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования |
| Структурное подразделение ГПОУ «Сибирский политехнический техникум» Центр опережающей профессиональной подготовки | 20.09.2019 | Неопределенный срок | Программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы, реализуемые ЦОПП |

Вывод: Сетевое взаимодействие техникума со сторонними организациями позволило:

1. Использовать новые формы работы и форматы взаимодействия в сфере научно-технического творчества;

2. Расширить вариативность содержания образования, определяющую образовательную траекторию;

3. Расширить ресурсные возможности техникума, в том числе восполнить недостаточность материально-технической базы;

4. Привлечь квалифицированных специалистов к организации и развитию учебно-технического творчества;

5. Повысить эффективность образовательной деятельности и качества образовательного результата.

Необходимо продолжить работу по расширению сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными и коммерческими организациями.

3.7. Организация практической подготовки

В настоящее время, в условиях кадрового голода во всех отраслях экономики, к выпускникам предъявляются особые требования. Особенно внимательно потенциальные работодатели относятся к способности адаптироваться в трудовом коллективе, обучаться на рабочем месте, приобретать дополнительные профессиональные компетенции, проявлять самостоятельность и заинтересованность в работе, в профессиональном и личностном развитии.

В соответствии с изменившимися условиями на рынке труда, изменился подход к организации практического обучения в ГПОУ ТТТ.

Организация практического обучения, учебной и производственной практик студентов ГПОУ ТТТ осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», с локальным актом техникума Положением о практической подготовке обучающихся ГПОУ «Топкинский технический техникум».

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности/профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности/профессии.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (учебной и производственной), иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Сроки проведения практик устанавливаются техникумом самостоятельно в соответствии с учебным планом по каждой специальности и отражены в календарном учебном графике.

Содержание всех видов практик обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов техникума системы общих и профессиональных компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная практика направлена на формирование умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности/профессии и является составной частью учебного процесса.

Производственная практика осуществляется на основании заключенных долгосрочных договоров на практику между ГПОУ ТТТ и профильными организациями, а также на основании заключенных индивидуальных договоров на определенный вид практики. Направление на практику оформляется приказом по техникуму с указанием руководителей практики от техникума и сроков проведения практики.

Перед началом практики проводятся организационные собрания по группам, до сведения студентов доводится порядок распределения по базам практики, определяются правила ведения и оформления отчетной документации, проводятся инструктажи по порядку прохождения практики, соблюдению требований по охране труда и техники безопасности.

Для организации практической подготовки обучающихся ГПОУ ТТТ на производстве, заключаются договоры о социальном партнерстве и договоры о практической подготовке обучающихся с профильными организациями.

Таблица 11. Перечень соглашений, договоров о социальном партнерстве и практической подготовке обучающихся и с предприятиями-работодателями

| Наименование предприятия (организации, учреждения) | Дата заключения договора | Срок действия договора | Наименование образовательной программы | Обязательства предприятия (организации, учреждения) социального характера, предусмотренные договором (соглашением) |
|--|--------------------------|------------------------|--|--|
| Сервисное локомотивное депо Топки филиала | 12.05.2021 | 5 лет | Машинист локомотива | Участие в проведении квалификацион |

| | | | | |
|--|------------|-------|---|--|
| «Западно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис» | | | | ных экзаменов, защите выпускных квалификационных работ и дипломных проектов студентов; Проведение производственной и преддипломной практик |
| Локомотивное эксплуатационное депо Топки Западно-Сибирской Дирекции тяги филиала ОАО «РЖД» | 22.06.2021 | 5 лет | Машинист локомотива | |
| Локомотивное эксплуатационное депо Белово | 29.09.2023 | 1 год | Машинист локомотива | |
| ИП Исмаилова И.Н. | 21.06.2021 | 5 лет | Поварское и кондитерское дело | |
| ИП Климов В.Н. | 23.06.2021 | 5 лет | Поварское и кондитерское дело | |
| ООО «Экспансия» | 25.06.2021 | 5 лет | Поварское и кондитерское дело | |
| Топкинский потребительский кооператив | 20.11.2022 | 5 лет | Поварское и кондитерское дело; Товароведение и экспертиза потребительских товаров | |
| ИП Звонов С.А. | 22.06.2021 | 5 лет | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | |
| ООО «Авто Мастер» | 23.06.2021 | 5 лет | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | |
| ИП Колокольцов И.М. | 23.06.2021 | 5 лет | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | |
| ИП Миронов В.А. | 23.06.2021 | 5 лет | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | |
| ИП Талабан Е.И. | 24.06.2021 | 5 лет | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; | |
| ООО «Дюйм» | 24.06.2021 | 5 лет | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | |
| ИП Коробкин А.В. Станция технического | 23.05.2021 | 5 лет | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и | |

| | | | | |
|---|------------|------------|--|---|
| обслуживания «Оникс» | | | агрегатов автомобилей | |
| ЧУ ДПО Автотехническая школа «За рулем» | 01.06.2022 | 5 лет | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; | |
| ИП Мазуров А.Ю. | 25.06.2021 | 5 лет | Товароведение и экспертиза качества потребительских | |
| ИП Игошина Л.К. | 20.06.2021 | 5 лет | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | |
| ООО «РОЗНИЦА К-1» | 04.02.2021 | 5 лет | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | |
| ООО «Тандер» | 10.10.2023 | 17.05.2024 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Практическая подготовка обучающихся |
| ООО НК-УПАК | | | | |
| ООО «Агроторг» | | | | |
| ООО «Торгсити» | | | | |
| ООО «Хоз Двор» | | | | |
| ООО «Зерноград» | 22.06.2021 | 5 лет | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; Поварское и кондитерское дело | |
| ИП Василенко В.Е. | 20.06.2021 | 5 лет | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Резчик ручной кислородной резки | |
| КФХ «Бекон» | 01.06.2022 | 5 лет | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | |
| ООО «Лебеди» | 01.06.2022 | 5 лет | Техническое обслуживание и ремонт | |

| | | | | |
|--|------------|-------|--|--|
| | | | двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | |
| ООО «Восход» | 01.06.2022 | 5 лет | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | |
| ЧУ ДПО Центр подготовки рабочих кадров | 01.06.2022 | 5 лет | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; | |
| ООО «Миг» | 01.06.2022 | 5 лет | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; | |

В 2023 году заключены 4 договора о целевом обучении в ГПОУ ТТТ. В т.ч. 2 – с выпускниками 2023 года и 2 – со студентами 2 и 3 курса обучения. В рамках этих договоров обучающиеся трудоустраиваются на время прохождения производственной практики и продолжают работать во время обучения.

Большинство предприятий трудоустраивает практикантов на вакантные рабочие места на время прохождения производственной практики и ходатайствует о продолжении работы во время учебы.

Вывод: Мониторинг отзывов социальных партнеров и руководителей производственных практик от профильных организаций и предприятий о качестве подготовки обучающихся показал, что:

- подготовка специалистов осуществляется на должном уровне;
- качество профессиональной подготовки возрастает при трудоустройстве обучающихся;
- социальное партнерство необходимо масштабировать, развивать, индивидуализировать формы и методы его организации в зависимости от реальных взаимных потребностей;
- целевая подготовка специалистов для конкретных организаций и предприятий всех видов собственности – оптимальная, на данный момент, форма сотрудничества техникума и работодателей.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Основной задачей техникума является подготовка специалиста, востребованного на рынке труда, готового к взаимодействию с коллегами, к социальной адаптации и профессиональной ответственности.

Управление качеством образования в техникуме базируется на анализе результатов контроля качества образовательного процесса, основные мероприятия которого регламентируются в планирующей документации всех уровней управления образовательной деятельностью техникума. Для этого

сформирована достаточно эффективная система контроля качества образовательного процесса, основанная на методиках многофакторного анализа. Ее основой является система контроля качества знаний, умений и практического опыта обучающихся, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, этапный, промежуточный, итоговый) и разнообразные формы и методы контроля (тестирование, контрольные работы, опросники, рабочие тетради, самостоятельные работы, защита проектов, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные, защиты курсовых и дипломных проектов/работ, государственная итоговая аттестация).

Деятельность техникума по управлению качеством образовательного процесса включает в себя также обеспечение постоянного роста квалификации педагогических работников, обеспечивающих это качество. Что достигается различными формами повышения квалификации – самообразованием, участием в проведении семинаров внутри техникума, прохождением в установленном порядке с отрывом от основной работы курсов повышения квалификации, стажировки и т.д.

4.1 Степень подготовки выпускников к выполнению требований ФГОС

Главная цель техникума в области качества образовательного процесса – подготовка конкурентоспособного выпускника. Качество подготовки специалиста может быть охарактеризована такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процедура трудоустройства выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Результат качества соответствия всего процесса обучения требованиям ФГОС проявляется в ходе государственной итоговой аттестации, которая является завершающей формой контроля. В техникуме создаются программы государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям. Программы рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются директором техникума. Для государственной итоговой аттестации выпускников по каждой профессии и специальности ежегодно формируются государственные экзаменационные комиссии.

В период обучения в техникуме знания обучающихся, степень усвоения предлагаемого материала также находится под контролем. Этому способствует система внутритехникумовского контроля. Это система планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния воспитательно-образовательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом. Этот вид деятельности включает в себя:

- контроль за соответствием учебного плана и программ требованиям ФГОС;
- контроль выполнения учебных планов, программ;
- контроль качества преподавания;

- работа с преподавателями;
- роль учебных кабинетов в повышении эффективности образовательного процесса;

– контроль за соответствующей планирующей и другой документацией.

По видам контроль проводится как тематический, так и фронтальный.

Сравнительный анализ контроля знаний проводится в техникуме как по формальному признаку (на основании оценок), так и по содержанию образования.

По формальному признаку составляются таблицы и графики успеваемости по группам, выявляются группы с низким и высоким уровнем знаний. По ним же определяются дисциплины, которые дают низкий результат, далее сравнивают, кто из преподавателей ведет эту дисциплину, дает она низкий результат только в этой группе или во всех. Отсюда делается вывод о профессионализме преподавателя или отсутствии должного взаимопонимания преподавателя и обучающихся, невыполнении единых требований в группе, большом количестве пропусков обучающимися занятий и т.д.

Результаты мониторинга качества образования отражены в таблицах 12-14.

Таблица 12. Результаты мониторинга текущей успеваемости

| Профессия/ Специальность | 2022-2023 уч.год 2 семестр | | 2023-2024 уч.год 1 полугодие | |
|---|-------------------------------|---------------|---------------------------------|---------------|
| | абс.усп. % | кач.усп. % | абс.усп. % | кач.усп. % |
| 23.01.09 Машинист локомотива | 87 | 50 | 80 | 55 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 70 | 41 | 73 | 41 |
| 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 60 | 30 | 66 | 40 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 71 | 42 | 88 | 59 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 71 | 44 | 70 | 49 |

В ходе освоения ОПОП каждая дисциплина заканчивается одной из форм промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен). К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, имеющие положительные текущие оценки в течение семестра. Дифференцированный зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на дисциплины.

Таблица 13. Результаты промежуточной аттестации

| Профессия/ Специальность | 2021-2022 уч.год 2 семестр | | 2022-2023 уч.год 1 полугодие | |
|---|-------------------------------|---------------|---------------------------------|---------------|
| | абс.усп. % | кач.усп. % | абс.усп. % | кач.усп. % |
| 23.01.09 Машинист локомотива | 94 | 64 | 85 | 59 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов | 90 | 72 | 82 | 51 |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------------|---|-----------------------|
| автомобилей | | | | |
| 35.02.16 Эксплуатация пи ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 45 | 21 | 62 | 38 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 70 | 28 | 70 | 46 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 73 | 40 | 77 | 63 |
| Профессия/ Специальность | 2022-2023 уч.год 2 семестр | | 2023-2024 уч.год 1 полугодие | |
| | абс.усп. % | кач.усп. % | абс.усп. % | кач.усп. % |
| 23.01.09 Машинист локомотива | 85 | 51 | 83 | 54 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 76 | 37 | 73 | 41 |
| 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 66 | 31 | 65 | 27 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 77 | 40 | 88 | 58 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 72 | 43 | 68 | 46 |

Обучающиеся, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестации по специальностям является защита выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестации по профессии является защита выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Руководство подготовкой дипломных проектов осуществляется преподавателями специальных дисциплин и мастерами производственного обучения, а рецензенты привлекаются со стороны по профилю специальности.

Для проведения государственной итоговой аттестации в техникуме создаются государственные экзаменационные комиссии, во главе с председателем ГЭК - представителем работодателя. По всем видам экзаменационных испытаний разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены Методическим Советом. Работа Государственной экзаменационной комиссии проходит по утвержденному графику проведения государственной итоговой аттестации. По итогам работы ГЭК председатели составляют отчеты, в которых анализируют организацию работы комиссии и качество подготовки выпускников. При выставлении оценок учитывается степень усвоения материала, уровень практических умений, обоснованность, четкость изложения ответов, правильность решения ситуационных задач.

Таблица 14 Результаты государственной итоговой аттестации за 2022г.

| Профессия/Специальность | Количество выпускников | ГИА на «отлично» | ГИА на «хорошо» | % ГИА на «отлично» и «хорошо» |
|--|------------------------|------------------|-----------------|-------------------------------|
| 23.01.09 Машинист локомотива | 57 | 18 | 23 | 71 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 23 | 12 | 7 | 80 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 23 | 15 | 7 | 93 |
| Итого: | 103 | 45 | 37 | 81 |

С целью выявления одаренных и творчески мыслящих студентов, развития творческой инициативы и интереса к воспитательно-образовательному процессу, научной деятельности и исследовательской работе, в техникуме проводятся викторины, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, которые позволяют подготовить студентов к участию в олимпиадах и конкурсах более высокого уровня (региональных, областных, всероссийских, международных).

За период 01.01.2023-31.12.2023г. преподаватели и обучающиеся техникума принимали участие в конкурсах, олимпиадах и НПК различного уровня:

Таблица 15.

| Уровень | Всего участников | Победители, призеры | Сертификат участника |
|---------------|------------------|---------------------|----------------------|
| Всероссийский | 201 | 77 | 124 |
| Областной | 153 | 66 | 87 |
| Городской | 82 | 31 | 51 |

Анализ приведенных данных, свидетельствует о достаточно высоких качественных показателях итоговой аттестации выпускников по профессиям. Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Вывод: Документы по регламентированию работы государственной экзаменационной комиссии, проведению государственной итоговой аттестации разработаны в полном объеме. Анализ отчетов председателей ГЭК показал, что тематика работ актуальна и соответствует присваиваемой квалификации.

Рекомендации председателей ГЭК приняты к сведению и будут учтены при проведении следующей государственной итоговой аттестации.

4.2 Востребованность выпускников

Мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников осуществляется Центром профориентации и содействия трудоустройству обучающихся ГПОУ «Топкинский технический техникум». Центр создан в августе 2021 года. При содействии сотрудников Центра выпускники и обучающиеся техникума встречаются с потенциальными работодателями, проходят собеседования и трудоустраиваются на свои первые рабочие места.

Мониторинг трудоустройства выпускников предыдущих трех лет проводится ежемесячно и позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры обучающихся техникума.

В 2023 году отмечен рост заинтересованности работодателей в трудоустройстве студентов на время прохождения производственных практик, а также в трудоустройстве выпускников на предприятия и в организации различных форм собственности. 80 % обучающихся техникума трудоустроены по специальности / профессии на последнем курсе обучения.

Таблица 17. Трудоустройство выпускников по завершении обучения (на 31.12.2023)

| Наименование образовательной программы | Код | Все формы обучения | | | | | | | |
|---|----------|--------------------|--------|-----------|--|---------------------|-----------------|-----------------------------|---------------------------|
| | | Выпуск 2023 (чел.) | | | Распределение выпускников по каналам занятости | | | | |
| | | Всего | Бюджет | Коммерция | Трудоустройство | Продолжили обучение | Призваны в Р.А. | Отпуск по уходу за ребенком | Свободное трудоустройство |
| Машинист локомотива | 23.01.09 | 57 | 57 | | 9 | 3 | 45 | - | - |
| Право и организация социального обеспечения | 40.02.01 | 8 | - | 8 | 4 | - | - | 3 | 1 |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 32.02.03 | 11 | - | 11 | 10 | - | - | - | 1 |
| Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 38.02.15 | 37 | 23 | 14 | 23 | 7 | 3 | 1 | 1 |
| Поварское и кондитерское дело | 43.02.15 | 23 | 23 | - | 9 | 4 | 3 | - | 1 |
| Итого: | | 136 | 103 | 33 | 55 | 14 | 51 | 4 | 4 |

Вывод: Выпускники техникума являются востребованными на рынке труда Кемеровской области. Общий процент трудоустройства выпускников техникума 2023 года составляет 40,4 %. Процент студентов, призванных в Вооруженные силы Российской Федерации составляет 37,5%. 10,3% выпускников продолжили обучение в вузах.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная и профилактическая работа с обучающимися носит постоянный и систематический характер. Занимается ею воспитательный отдел (2 педагога дополнительного образования, педагог-организатор, специалист по воспитательной работе и социальным вопросам, социальный педагог и педагог – психолог) и весь кураторский состав учреждения (33 куратора/38 групп обучающихся) в рамках планов и программ, принимаемых на ежемесячных ОМС по воспитательной работе.

Утверждены и работают Программы воспитания по направлениям подготовки. Воспитательная работа в техникуме включает следующие направления: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни, семейное, экономическое воспитание, формирование управленческой и информационной культуры. Каждое из направлений имеет определенные цели и задачи, что позволяет сформировать у будущих специалистов необходимый опыт в различных сферах деятельности.

Всегда актуальны: контроль за посещением, опозданиями на занятия; проведение различных форм подачи актуальной информации – это и тематические классные часы, акции (О здоровом образе жизни /профилактике курения, употребления наркотических веществ, правонарушениях и профилактике суицидального поведения в подростковой среде/ /«Жизнь – самый ценный дар», «Самовнушение, страхи, сомнения», «Буллинг», «Как помочь себе преодолеть сложности адаптации к первому этапу взросления», «Как справиться с самим собой», «Телефон доверия – когда сложно и одиноко», «Здоровый образ жизни», «Мы выбираем жизнь», «Мое здоровье - мое богатство», на темы патриотического воспитания, формирования личности, достижения позитивного разрешения проблем такие как - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?», «Экстремизм - путь в никуда», «Экстремизм и терроризм – беда XXI века» «День народного единства», «Терроризм- угроза обществу», «Государственные праздники РФ», «Мое представление о подвиге», «Экстремизм в российской молодежной среде» с просмотром видеоматериалов и круглые столы с приглашением специалистов на темы «Свобода и ответственность», «Не оставайтесь в стороне», «Трудно ли быть молодым?», «Закон о нас, мы о законе», «Твоя гражданская позиция», «Мы против коррупции», «Профилактика СПИДа среди подростков», «Что мы знаем о СПИД» «Профилактика СПИДа среди подростков», «Это надо знать», «Семья – взгляд современного человека», индивидуальные беседы с обучающимися, беседы с приглашениями родителей, информационно-профилактические встречи с работниками ГБУЗ «ТРБ» («Наркотики и наркомания, социальные последствия», «Влияние психоактивных веществ на репродуктивное здоровье», «Секреты манипуляции – табак», «О вреде курения и употребления алкоголя», «Меры профилактики по предупреждению заболеваемости гриппом и острыми респираторными вирусными

инфекциями»), ОПДН «О вредных и очень вредных привычках», ГИБДД (Онлайн-беседа), ФГКУ «20 отряд ФПС по КО» и 1-й спасательный отряд ФПС ГПС ГУ МЧС России по КО, всероссийская акция «Студенческий десант» знакомство с работой сотрудников полиции, посещение музея ГАИ ГИБДД.

Проведение необходимых мероприятий с обучающимися «группы риска». Работают 2 Совета по профилактике правонарушений. На двенадцати заседаниях было рассмотрено 93 дела. Все это в совокупности дает положительный эффект. С профилактического учета снято 8 подростков.

Проводится значительное количество внутритехникумовских культурно - массовых мероприятий, приуроченных к праздничным и календарным датам («Татьянин день», «День влюбленных», «Лучший парень общежития», День смеха, «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки», «Посвящение в студенты», «День пожилого человека», праздничные концерты к празднованию Дня Победы, "Весна, цветы и комплименты", концерт в поддержку Российских военных, участвующих в спецоперации на Украине, Дня знаний, Дня учителя, Дня профтехобразования, Дня матери (с поздравлением жен и матерей участников СВО), Дня студентов). Стали традиционными такие мероприятия как фестиваль «Студент и ГТО-едины!», урок мужества «Низкий поклон тебе, Неизвестный солдат» и мероприятие по выпуску студентов «Спасибо тебе родной техникум». Налажено многолетнее сотрудничество с Центральной районной библиотекой имени В. Баянова г. Топки и межпоселенческой библиотекой Промышленновского муниципального района, Топкинским историческим музеем («С чего начинается Родина? Топки на карте Кузбасса»), Топкинским общественным центром имени Е. Рерих (тематические беседы-презентации: «О взаимодействии человека и природы», «Энергия воды», «Рерихи в мировой культуре», «Сияние красоты» и «Аура человека», «Влияние космических циклов на человека»).

100% студентов, претендующих на получение Пушкинской карты, обеспечены ею. В рамках этого проекта студенты приняли участие в большом количестве мероприятий различной направленности: патриотической, исторической, художественной, культурно – досуговой. Посещали кинопоказы, организованные КДЦ «Цементник», кинотеатрами областного центра, Выезжали на экскурсии в Кузбасский государственный краеведческий музей, Кемеровский областной музей изобразительных искусств, музей Томская писаница. Передвижная выставка музея-заповедника Красная Горка в течение месяца работала на площадке техникума. Выстроились интересные познавательные связи с государственной библиотекой Кузбасса для детей и молодежи. С периодичностью 1 раз в месяц сотрудники библиотеки проводят разнообразные выездные тематические мероприятия, вызывающие неподдельный интерес у студентов. Прекрасные воспоминания остались от постановки Кемеровского областного театра драмы имени А.В. Луначарского, посвященной М. Цветаевой. С обязательностью 1 раз в неделю сотрудники Топкинского исторического музея проводят со студентами техникума лекции-показы, погружая их разные исторические страницы малой Родины.

Студенты техникума принимают активное участие в акциях муниципального и областного уровней таких как «Бессмертный полк», «Нет забытых могил», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Чистый город», «Цветок ТОЛЕРАНТНОСТИ», "Добрые письма". «Первокурсник», «Призывник», «Красная ленточка», «Всероссийский день пенсионной грамотности», «Свеча памяти», «Большой этнографический диктант», «СТОП ВИЧ/СПИД» «Милосердие», «Сдай батарейку - сохрани природу», в акциях, в рамках которых оказывается различная волонтерская помощь нуждающимся пожилым людям («Весенняя неделя добра», «Рука помощи», в областной акции по доставке овощных наборов пенсионерам и инвалидам); культурно-спортивной жизни области и района (соревнования по настольному теннису, хоккею с мячом, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам; турнир по силовому экстриму "Молодецкие забавы", соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященные памяти ветерана войны в Афганистане Геннадия Александровича Торгунакова; военно-спортивные соревнования «Подвигу жить в веках»; 1-е Всекузбасские зимние сельские спортивные игры; зимний Фестиваль ВФСК ГТО, турнир по настольному теннису, посвященный памяти кандидата в мастера спорта России Николая Чудинова; проводятся мероприятия памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД; проходят встречи с участниками боевых действий; активные участники форумов («Время быть первыми», «Великие Мастера своего дела», «Рабочая смена Кузбасса», «Гагарин.Космос.Поехали» «Время первых»; «Арт- Профи Форум»; Всекузбасской масленицы; участие в проекте "Просто действуй", «Финансовая грамотность – шаг к успеху» викторинах, олимпиадах разных уровней, конкурсах «Арт-Профи», «Кузбасс-профи Фест», молодежному научно-образовательному форуму [RE:ПОСТ](#), «Динотерра», "Региональный образовательный интенсив "МедиаПроф". Организуются товарищеские встречи по мини-футболу с сотрудниками ОВД МВД России по Топкинскому району.

Волонтерские отряды "Импульс" и "Тонус" оказывают помощь ветеранам.

В рамках мероприятия "Ранняя профориентация" Топкинский технический техникум посещают воспитанники детских садов, обучающиеся школ, социально-реабилитационный центр "Семья" г. Топки. Ребята принимают участие в разных локациях техникума.

Участие в конкурсе «Большая перемена», «Лучший выпускник Кузбасса». Участие в конкурсе «Волнение», где студенты проходят 6 этапов: «Профессионализм», «Цифровое ГТО», «Творчество», «Волонтерство», «Инновации», «Спорт».

Интересен турнир по дебатам «Глаголь». В отборочном этапе свои силы в ораторском искусстве продемонстрировали представители из 8 групп техникума. На обсуждение были предложены актуальные для студентов темы. Эксперты оценивали восемь битв. Баллы выступающие получали за логичность и важность выступления, за стиль и умение работать в команде, за красноречие и убедительность.

В конце декабря и мая подводятся итоги конкурса «Лучшая группа», группы, занявшие 1, 2, 3 места, награждаются благодарственными письмами и подарочными сертификатами.

С октября 2016 года в техникуме работает профориентационный проект «Мы лучшие! Вы с нами?». Благодаря которому установленные КЦП ежегодно выполняются. Для формирования компетенции будущих специалистов, с сентября 2019 года, осуществляется реализация мероприятий ознакомительного формата проекта по ранней профессиональной ориентации школьников (6-11 классов) «Билет в будущее».

Работа студенческого самоуправления осуществляется в форме Студенческого совета «Поколение» (Студсовет), в состав которого вошли студенты-активисты техникума, старосты групп. Участники Студсовета активно проявляют себя во многих случаях учебной и внеурочной деятельности.

С января 2020 года в техникуме создан студенческий строительный отряд «Сибирь», который трудился на строительстве ледового дворца спорта в г. Иркутск, международного морского порта «Суходол» в пригороде Артема Приморского края, культурного кластера Кузбасса. В отчетном году работа была продолжена на зимней межрегиональной студенческой стройке «СКИФ» (Новосибирская область, г. Новосибирск)

Обучающиеся техникума получают различные виды социального обеспечения: академическая стипендия, государственная социальная стипендия, материальная помощь.

Академическую стипендию получают все обучающиеся, поступившие на обучение за счет субсидий из бюджета Кемеровской области и обучающиеся на «хорошо» и «отлично». Государственная социальная стипендия назначается обучающимся за счет средств областного бюджета в соответствии с требованиями нормативных документов.

Все обучающиеся, имеющие право на различные виды социальных гарантий, пользовались социальным обеспечением в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

За успехи в учебе, активную внеучебную деятельность обучающиеся систематически награждаются благодарственными письмами, грамотами.

Таблица 18. Социальное обеспечение обучающихся за отчетный период

| Количество обучающихся | Количество обучающихся получающих академическую стипендию/ % | Количество обучающихся получающих государственную социальную стипендию/ % | Количество обучающихся получивших материальную помощь/ % |
|-------------------------------|---|--|---|
| 841 | 378/ 45 % | 134/ 16 % | 41/ 5 % |

Вывод: Существующая в техникуме система воспитания предусматривает поэтапное формирование у обучающихся необходимых компетенций. Главной целью воспитательной работы в 2023 году стало достижение личностных результатов ФГОС СОО и общих компетенций, обучающихся ФГОС СПО и повышение уровня культуры здоровья обучающихся учреждения.

В планах будущего года, в целях развития личности студента, как гражданина и патриота страны: увеличение количества обучающихся, имеющих интерес и активно участвующих в мероприятиях, направленных на формирование гражданского долга, чувства гордости за свою Родину, чувства верности своему Отечеству, демонстрация знаний об истории государства, малой Родины, традиционных ценностях многонационального народа России, увеличение количества призёров, победителей в конкурсах в области гражданского и патриотического воспитания.

6. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

6.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

В техникуме сформировался квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Повышение учебно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществляется систематически.

Таблица 20. Сведения о преподавательском составе при реализации ОПОП СПО за отчетный период

| Показатель | Человек/% |
|--|------------------|
| Общая численность работников | 112/100% |
| Общая численность педагогического состава | 41/37% |
| Штатные педагогические сотрудники | 40/100% |
| Внешние совместители | 1 |
| Внутренние совместители | - |
| Преподаватели с учеными степенями | 1 |
| Имеют высшее профессиональное образование | 35 /85% |
| Имеют среднее профессиональное образование | 8/15% |
| Имеют квалификационную категорию: | |
| - высшую | 19/46% |
| - первую | 14/34% |
| Средний возраст педагогического состава | 44 г. |
| Общий стаж работы штатных преподавателей: | |
| - до 10 лет | 9/22% |
| - от 11 до 20 лет | 11/27% |
| - более 20 лет | 21/51% |
| Повышение квалификации за 3 года | 280 |

Деятельность ЦМК направлена на обеспечение и совершенствование качества образовательного процесса, обеспечение реализации основных

профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализацию инновационных педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки компетентного специалиста.

Основными задачами ЦМК являются:

- учебно-программное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- разработка единых требований к оценке уровня освоения дисциплины, профессионального модуля, практики обучающихся, мониторинг качества теоретической и практической подготовки обучающихся;
- разработка и совершенствование перечня профессиональных умений, знаний и профессиональных компетенций обучающихся, осваивающих ту или иную профессию или специальность;
- совершенствование методического мастерства, систематическое пополнение профессиональных, психолого-педагогических знаний педагогического состава;
- оказание помощи и наставничества начинающим преподавателям и мастерам производственного обучения;
- реализация инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки конкурентоспособного специалиста;
- личное участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах, олимпиадах, НПК, воркшопах, вебинарах и подготовка обучающихся к участию в конкурсном движении.

Вывод: техникум располагает квалифицированным педагогическим составом, имеющим соответствующий образовательный уровень, обеспечивающий подготовку по всем основным профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО. Базовое образование всего преподавательского состава соответствует содержанию подготовки обучающихся, отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности техникума.

Кадровый состав и содержание педагогической деятельности объективно способствует повышению профессионально-педагогического мастерства преподавателей, повышению качества образования, формированию у студентов профессионально значимых качеств. Профессионализм, компетентность, научно-методический потенциал педагогического коллектива, встроенность в общероссийскую систему образования, позволяют готовить высококвалифицированных, специалистов, умеющих анализировать, сопоставлять и принимать решения.

Планирование учебно-воспитательной и учебно-методической деятельности в целом соответствует решению задач, определенных коллективом техникума на 2023 год.

В 2024 году будет продолжена работа по изучению и обобщению опыта педагогической деятельности для преподавателей и мастеров, работающих в техникуме не более трех лет. С этой целью запланировано проведение

инструкционно-методических совещаний и школы педагогического мастерства для обсуждения изменений в образовании, доведения другой информации, касающейся педагогической деятельности. Также будет продолжена работа по развитию системы наставничества и прохождению стажировки в реальном секторе экономики.

Продолжить работу по получению педагогическими работниками первой и высшей квалификационных категорий, обучение экспертов Абилимпикс, Молодые профессионалы, демонстрационных экзаменов. Продолжить работу по прохождению профессионально-общественной экспертизы учебно-методической документации в ГБУ ДПО КРИПО.

6.2 Материально-техническая база

Материально-техническая база представляет собой комплекс зданий, расположенных по адресам:

- 652300, Кемеровская область, г. Топки, ул. Заводская, д. 11;
- 652380, Кемеровская область, Промышленновский район, пгт Промышленная, ул. Коммунистическая, д. 90 а;
- 652380, Кемеровская область, Промышленновский район, пгт Промышленная, ул. Весенняя, № 40;
- 652380, Кемеровская область, пгт Промышленная, ул. Спортивная, 1 “Е”;

Общая площадь зданий (помещений) техникума составляет 17617 кв.м. в том, числе 9255 кв.м- площадь учебно-лабораторных корпусов, 4158 кв.м - общежитие. В учебном процессе задействовано 3920 кв.м помещений

При одновременном обучении обучающихся на одного обучающегося приходится более 5 кв.м. учебной площади, что в двое превышает требования СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

По лицензируемым профессиям и специальностям основного и дополнительного профессионального образования техникум располагает достаточной учебно-лабораторной базой: комплектом учебных кабинетов и лабораторий, предусмотренным их примерным перечнем; оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями.

Кабинеты и лаборатории соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Для отработки профессиональных навыков в техникуме оборудованы лаборатории, где имеется необходимое оборудование. Лаборатории оснащены стендами, плакатами, таблицами.

В работе широко используются инструкционно-технологические карты, комплекты чертежей, справочная и нормативная литература.

Кабинеты, лаборатории и мастерские техникума оформлены в соответствии с требованиями реализуемых Федеральных государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям и правилам безопасности, электробезопасности, противопожарной защиты, санитарии, гигиены и экологии.

Таблица 21. Инфраструктура

| № п/п | Показатели | Значение |
|-------|---|-----------|
| 1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 6.25 кв.м |
| 2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 10 |
| 3 | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | 133/100% |

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в техникуме, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения техникума и общежития оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения, видеокамерами. Все входы, въезды и подходы к техникуму находятся под постоянным наблюдением камер слежения. Кроме того, на объектах техникума установлена система контроля управления доступом «СКУД».

Установка камер видеонаблюдения позволяет постоянно контролировать и прилегающую к техникуму территорию, и внутренние помещения техникума.

Вывод:

Оснащенность образовательного процесса техникума полностью обеспечивает его проведение на достаточно высоком уровне и имеет перспективы развития. Качественный состав педагогических кадров по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования обеспечивает подготовку востребованных рынком труда специалистов.

6.3. Финансово-экономические показатели

Таблица 22. Финансово-экономическая деятельность за отчетный период (тыс.руб.)

| № п/п | Показатели | Значение |
|-------|---|------------|
| 1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 137 361,42 |
| 2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 3 270,51 |
| 3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 287,41 |
| 4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 95,68% |

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Итоги 2023 года свидетельствуют о стабильной работе коллектива техникума, как в сфере подготовки рабочих кадров, специалистов среднего

звена, так и в сфере финансово-хозяйственной деятельности. В течение всего учебного года своими силами выполнены ремонтные работы в ряде аудиторий техникума и общежитии. Выполнение контрольных цифр приема одна из главных задач 2023 года.

Система управления техникумом соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие работу подразделений, соответствуют законодательству.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и также способствует качественной подготовке студентов по всем заявленным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям ФГОС СПО по программам подготовки специалистов и программам подготовки квалифицированных рабочих.

Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией. Качество организации воспитательной работы позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

Сильными сторонами работы педагогического коллектива в 2023 году можно отметить:

- на учебном хозяйстве произведена обработка паров на 160 га для посева пшеницы и за 2023 было выращено 198,06 тн пшеницы;
- произведен ремонт гаражного бокса,
- закуплено мебели для нужд техникума на общую сумму 536941,00 рубль
- в 2023 году был получен грант от МООО «Российские студенческие отряды» на сумму 652330,00 рублей, которые были потрачены на закупку материалов и оборудования для мастерских.
- в апреле 2023 года был запущен Учебно-производственный комплекс Буфет «Топай-лопай», работа которого к концу 2023 года произвела выручку в сумме 282411 рубль 80 копеек и на 80% покрыла затраты на его создание, следовательно в следующем году УПК начнет приносить чистую прибыль.
- за год по внебюджету поступило 12 071 419 рублей 57 копеек или 107,57 % по сравнению с предыдущим годом.
- создание центра проведения демонстрационного экзамена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- участие в региональном проекте «Моя первая профессия» - на базе ГПОУ ТТТ получили свою первую профессию обучающиеся

общеобразовательных школ г. Топки. 10 школьникам присвоена квалификация Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда;

- увеличение количества обучающихся, участвующих в демонстрационном экзамене;

- участие в проекте ранней профориентации обучающихся общеобразовательных школ «Билет в будущее»;

- реализация программ профессионального обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»;

- обучение рабочим профессиям членов российских строительных отрядов;

- участие в инновационном проекте «Код будущего» по обучению школьников и студентов СПО IT-специальностям;

- создание на базе техникума учебно-производственного комплекса;

- на учебном хозяйстве засеяно зерновыми культурами 165 га, произведена обработка 105 га земель под пары;

- студент техникума стал полуфиналистом Всероссийского конкурса «Большая перемена»;

- активное развитие системы наставничества, включение в процесс формы «Работодатель-студент»;

- трое преподавателей-наставляемых аттестованы на первую квалификационную категорию;

- восемь преподавателей и мастеров были аттестованы с применением Порядка проведения аттестации педагогических работников (приказ №196от 24.03.2023г.):

- семнадцать преподавателей прошли процедуры добровольной сертификации;

Комиссией по самообследованию выработаны следующие предложения для дальнейшего совершенствования учебной, воспитательной и методической работы, повышению качества подготовки специалистов:

- продолжить работу по созданию площадки для проведения демонстрационного экзамена базового уровня для выпускников техникума по специальности 35.02.15 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

- продолжить работу по укреплению материально-технической базы учебных кабинетов, учебно-производственных цехов и лабораторий;

- произвести ремонтные работы зданий учебных корпусов;

- продолжить работу по созданию площадок для сдачи демонстрационных экзаменов базового и профильного уровней по всем направлениям обучения ГПОУ ТТТ;

- продолжить работу по развитию формы наставничества «работодатель-студент» ;

- включить в деятельность системы наставничества реверсивную модель;

- увеличить количество участия в грантовых конкурсах;
- продолжить разработку и внедрение электронных обучающих и контролирующих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- продолжить работу по росту доходов по внебюджету.;
- на 2024 г. запланирована работа на 700 га учебного хозяйства (посев пшеницы – 105 га, 35 га - овса, 30 га – гороха, выращивание картофеля и овощных культур);
- на 2024 г. запланирована работа на 360 га учебного хозяйства (посев зерна – 160 га, обработка паров – 200 га);
- развивать учебно-производственный комплекс Буфет «Топай-лопай» и запустить новый УПК «Шиномонтаж»
- сформировать экспертные группы из числа лиц-представителей работодателей для сдачи демонстрационных экзаменов по всем направлениям обучения ГПОУ ТТТ;
- развивать имеющиеся направления и расширять перечень видов деятельности учебно-производственного комплекса ГПОУ ТТТ.