

Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Топкинский технический техникум»  
(ГПОУ ТТТ)

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом техникума  
Протокол № 1  
«30» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Ю.В. Бодягин  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:  
студенческим советом техникума  
Протокол № 1  
«28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**(2-4 курсы)**

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело   |
| Основания для разработки программы | <p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:<br/> Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:<br/> Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br/> Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;<br/> Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;<br/> Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;<br/> Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;<br/> Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;<br/> Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;<br/> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br/> ФГОС СПО<br/> Устав ГПОУ «Топкинский технический техникум» (ГПОУ ТТТ)</p> |
| Цель программы                     | Формирование профессионально и социально адаптированной личности выпускника ГПОУ ТТТ на основе профессионального и личностного развития.   |
| Задачи программы                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать единое воспитательное пространство в техникуме, обеспечивающее последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к личностным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.</li> <li>2. Создать условия для: <ul style="list-style-type: none"> <li>развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся;</li> <li>развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм;</li> <li>самоопределения и социализации, обучающихся;</li> <li>формирования экологического сознания и мышления обучающихся;</li> <li>формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>развития творческой активности всех участников целостного образовательного процесса;</li> </ul> </li> <li>3. Организовать все виды воспитательной деятельности, направленные на формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности, профессиональному развитию.</li> </ol>          |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Сроки реализации программы     | <p>2023-2026 г.г.</p> <p>1 этап – организационный (мероприятия проводятся ежегодно) 2 этап – деятельностный.</p> <p>Работа ведется одновременно с организационным этапом и реализуется в системе мероприятий по следующим блокам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа со студентами (по направлениям программы);</li> <li>2) методическая работа с преподавателями, руководителями групп;</li> <li>3) социально-педагогическое сопровождение;</li> <li>4) работа с родителями;</li> <li>5) социальное партнерство.</li> </ol> <p>3 этап – аналитический, предполагает анализ реализации задач, обозначенных в программе, определение проблем, их осмысление. Выводы, предложения, рекомендации.</p> |
| Основные направления программы | <p>Гражданско-патриотическое направление</p> <p>Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление</p> <p>Спортивное и здоровьесберегающее направление.</p> <p>Экологическое направление.</p> <p>Студенческое самоуправление</p> <p>Культурно-творческое направление</p> <p>Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)</p>  |
| Исполнители программы          | <p>Администрация ГПОУ ТТТ, воспитательный отдел, кураторы, педагогический состав ГПОУ ТТТ, студенческий Совет, представители родительского комитета, представители организаций работодателей</p>   |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> | <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  |
|---|---|
| ЛР 1  | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  |
| ЛР 2  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          |
| ЛР 3  | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой сределично и профессионального конструктивного «цифрового следа».  |
| ЛР 5  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   |
| ЛР 6  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   |
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех нормах и видах деятельности.  |
| ЛР 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   |
| ЛР 9  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   |
| ЛР 10   | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  |
| ЛР 11   | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   |
| ЛР 12   | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   |
|   | <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |

|        |  |
|--------|--|
| ЛР 13. | Осознающий выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; относящийся к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
|        | <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации, определенные ключевыми работодателями</b>   |
| ЛР 14. | Выполняющий профессиональные навыки в сфере услуг  |
|        | <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>  |
| ЛР 15. | Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере услуг  |

## **2 . ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Воспитательная деятельность в техникуме реализуется через систему мероприятий в соответствии с тематикой направлений воспитательной работы, поддержку и развитие традиций техникума.

### **1. Гражданско-патриотическое направление**

#### ***Цель:***

-создание оптимальных условий для формирования, развития и становления высоконравственного, духовно развитого, морально устойчивого, социально активного законопослушного гражданина России.

#### ***Реализация направления через:***

- создание виртуального музея техникума, пополнение его материалов;
- участие в деятельности волонтерских отрядов техникума, общественных организаций, обеспечивающих потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, ассоциативного поведения;
- сотрудничество с советами ветеранов Топкинского и Промышленновского муниципальных округов;
- сотрудничество с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное развитие молодёжи, в том числе и организации религиозных конфессий;
- участие студентов в тематических конкурсах на различном уровне;
- проведение тематических мероприятий: бесед, встреч, круглых столов, квестов, акций;
- сотрудничество с организациями, деятельность которых направлена на гражданско-патриотическое воспитание молодёжи.

### **2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление**

***Цель:*** способствовать формированию ответственного уважительного отношения к собственному профессиональному выбору, человека труда, чужому труду

#### ***Реализация через***

- участие в проектах Чемпионатов Профессионалы, Абилимпикс на различном уровне;
- тематические классные часы, беседы;
- экскурсии на автотранспортные предприятия и предприятия, имеющие автохозяйства, СТО;
- встречи с ведущими представителями транспортной сферы;
- тематические мастер-классы, обучающие семинары;
- участие в профессиональном обслуживании;

- организация недель профессиональной направленности;
- проведение профориентационных мероприятий.

### **3. Спортивное и здоровьесберегающее направление**

**Цель:** создание благоприятных условий для оздоровления обучающихся, максимальное их вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом, участие в спортивно-массовых мероприятиях.

**Реализации направления через:**

- работу спортивного клуба «ТиТаниТ»;
- занятия физического воспитания;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия в течение учебного дня;
- массово - спортивная работа в техникуме, занятия в спортивных секциях, участие в спартакиадах и спортивных мероприятиях различного уровня;
- массовая спортивная работа вне учебного заведения (занятия в спортивных секциях, спортивных клубах, самостоятельные занятия физическими упражнениями)
- просветительская работа (проведение профилактических мероприятий по ЗОЖ).
- организацию профилактики заболеваний в профилактории на базе техникума.
- проведение мероприятий по сдаче норм ГТО

### **4. Экологическое направление**

**Цель:** Формирование экологической культуры студентов на базе экологических знаний, активной гражданской позиции.

**Реализация через:**

- участие в тематических акциях различного уровня
- проведение тематических бесед, классных часов
- организация экологических акций на уровне техникума сотрудничество с организациями экологической направленности
- научно – практическая деятельность, участие в работе конференций различного уровня.

### **5. Студенческое самоуправление**

**Цель:** Развитие студенческого самоуправления через активное участие студентов в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся жизнедеятельности техникума, включение не менее 80% студентов в различные виды социально значимой деятельности.

**Реализация через:**

- развитие социальной активности студентов, органов студенческого самоуправления и развитие управленческих лидерских качеств.
- работа студенческого совета на уровне техникума и общежития техникума.
- выявление студентов, заинтересованных в участии в общественной работе; работа с резервом кадров студенческого актива;
- организация и проведение «Школы актива» для активистов учебных групп.
- организация и помощь студентам 1 курса по адаптации в условиях техникума силами наставников – старшекурсников;
- организация и проведение разнотематических мероприятий, направленных на самореализацию и развитие личности обучающегося;
- проведение конкурса «Лучшая группа года».

### **6. Культурно-творческое направление**

**Цель и задачи:** создание условий для освоения обучающимися системы общечеловеческих культурных ценностей.

**Реализация направления через:**

- организацию деятельности медиацентра «Мост»;
- организацию и проведение мероприятий на уровне техникума: линейки, сценические действия, концерты, фотовыставки, творческие конкурсы;
- проведение тематических мероприятий на уровне группы: классные часы, беседы, диспуты, встречи;
- участие обучающихся в творческих мероприятиях различного уровня.

-социальное сотрудничество с организациями, деятельность которых направлена на общекультурное развитие молодёжи.

-посещение учреждений культуры: музеи, концертные залы, театры, в том числе по Пушкинской карте;

#### **7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)**

**Цель:** формирование у обучающегося готовности открыть собственное дело

**Реализация через:**

-организацию проектной деятельности

-встречи с представителями бизнеса, выпускниками, имеющими собственное дело

- участие в тематических мероприятиях на различном уровне

- организацию обучающих семинаров.

#### **8. Показатели и критерии оценки результатов сформированности личностных результатов и общих компетенций**

Субъектами оценочной деятельности являются обучающиеся техникума и родители (законные представители).

*Направления и показатели достижений:*

1.Сформирована оптимальная социокультурная среда, способствующая всестороннему развитию и социализации личности студента, формирующая общие и профессиональные компетенции через организацию системных и несистемных мероприятий;

2.Количество досуговых мероприятий для студентов.

3.Положительная динамика трудоустройства студентов по полученной профессии/специальности.

4. Положительная динамика занятости студентов. Во внеурочное время в досуговых направлениях техникума занято не менее 80% студентов. Награды различного уровня, сертификаты участия, мониторинг участия студентов в конкурсных мероприятиях

5. Доля студентов, принимающих участие в студенческом самоуправлении. Студенты активно участвуют в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся жизнедеятельности техникума, включение студентов в различные виды социально значимой деятельности, защите их прав и интересов.

6. Положительная динамика роста количества подростков, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, в том числе техникума.

7. Снижение численности студентов, состоящих на персонифицированном учете. Отсутствие поставленных на персонифицированный учет и вновь совершенных правонарушений.

90% студентов принимают участие в мероприятиях, направленных на развитие предпринимательской деятельности.

Совместно с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное воспитание молодёжи проведены мероприятия, участие в которых приняло 80% студентов.

70% студентов привлечены к работе спортивно-оздоровительного направления, в том числе спортивных секций, мероприятий.

50% участвуют в проектной и научно – практической деятельности.

Формами представления результативности программы являются: анализ работы, мониторинги рейтинга групп, организации воспитательной работы в группе, психологическая диагностика, отзывы работодателей, подтверждающие награжденные материалы, подтверждающие справки ОПД, КДНиЗП. Периодичность проведения оценки: по итогам полугодия, учебного года.

Воспитательная деятельность педагогов в техникуме реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности по учебным дисциплинам, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Воспитательная деятельность в техникуме реализуется через систему мероприятий в соответствии с тематикой направлений воспитательной работы, поддержке и развитию традиций техникума.

Формы мониторингов оценивания сформированности личностного развития студентов прилагаются ниже:

-рейтинг групп (Приложение №1)

-мониторинг организации воспитательной работы в группе (Приложение №2)

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

-Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. (в ред. 22.06.2024 г.) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-ФГОС СПО

-Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

-Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

-Распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

-Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

-Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы»

-Указ президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и

стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 г. п вб-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Законом Кемеровской области от 05.07.2013 г. (в ред. от 27.11.2018г.) № 86-ОЗ «Об образовании»;

- Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 11.12.2013 (в ред. от 27.12.2018) № 572 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам государственных профессиональных образовательных организаций, обучающихся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета»;

- Устав ГПОУ ТТТ

- Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в ГПОУ ТТТ

- Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки обучающихся в ГПОУ ТТТ

- Положение о стипендиальной комиссии ГПОУ ТТТ

- Положение о Студенческом совете ГПОУ ТТТ

- Положение об общежитии ГПОУ ТТТ
- Положение о Совете общежития ГПОУ ТТТ

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания ГПОУ ТТТ привлечены квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по УВР, кураторов групп, педагогов, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, социальных педагогов, специалиста по воспитательной работе и социальным вопросам.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы в ГПОУ ТТТ имеются:

- кабинет педагога -психолога, кабинет социального педагога
- виртуальный музей
- библиотека с доступом к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа - ресурсов на электронных носителях;
- спортивные зал, стадион, тренажерный зал,
- благоустроенное общежитие: комнаты для комфортного проживания, комнаты для отдыха, -и индивидуальных занятий.
- конференц - зал
- технические средства: звуковая и видео аппаратура, ноутбуки.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности учреждения представлена на сайте ГПОУ ТТТ и в социальных сетях ВКонтакте.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по образовательной программе среднего профессионального образования по  
специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
(2-4 курсы)**

на период 2024-2025 учебного года

План воспитательной работы ГПОУ ТТТ по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (2-4 курсы) на 2024 - 2025 учебный год основан на анализе воспитательной работы за предыдущий учебный год, Программ воспитания ГПОУ ТТТ, социального паспорта, Закона об образовании, Концепции по правам ребёнка, Федерального Государственного образовательного стандарта профессионального образования. В плане учитывались интересы и требования участников воспитательно - образовательного процесса, работодателей.

**Цель:** Способствовать формированию профессионально и социально адаптируемой личности студента ГПОУ ТТТ.

**Задачи:**

- Мотивировать обучающихся к участию в реализации плана воспитательной работы;
- Способствовать сокращению количества обучающихся, входящих в категорию группы риска
- Способствовать развитию у обучающихся творческого потенциала, стремления добиваться высоких результатов через участие в мероприятиях различного уровня.
- Способствовать формированию у обучающихся гражданского самосознания, стремления к ведению здорового образа жизни.
- Способствовать пропаганде спорта среди обучающихся;
- Развивать гражданскую активность у обучающихся через организацию работы студенческого самоуправления.

- Формировать у обучающихся стремление к положительной личностной конкуренции, умение работать в команде через организацию и проведение конкурса «Лучшая группа года».

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий участников образовательно-воспитательной среды. Воспитательная работа организуется в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям:

Профессионально-ориентирующее

Культурно-творческое

Гражданско-патриотическое

Студенческое самоуправление

Бизнес-ориентирующее

Экологическое

Спортивное и здоровьесберегающее

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается, воспитательный потенциал участия студентов обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс».

«Добро.ru» <https://dobro.ru>

/ Проект «Пушкинская

карта»

**Прогнозируемый результат.**

Выполнение плана воспитательной работы предполагает получение положительных результатов, свидетельствующих о личностном и профессиональном росте обучающихся техникума посредством отслеживания таковых в форме мониторингов, тестов, социологических опросов, отзывов социальных партнёров и работодателей. Участие в реализации программы предполагает процесс развития каждого обучающегося до личности требуемой современным социальным и экономическим условием жизни. Реализация программы предполагает индивидуальный подход, по отношению к каждому участнику воспитательно - образовательного процесса техникума.

## Ключевые показатели эффективности

1. Сформирована оптимальная социокультурная среда, способствующая всестороннему развитию и социализации личности студента, формирующая общие и профессиональные компетенции через организацию системных и несистемных мероприятий;
2. Во внеурочное время в досуговых направлениях техникума занято не менее 80% студентов.
3. Студенты активно участвуют в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся жизнедеятельности техникума, включение студентов в различные виды социально значимой деятельности, защите их прав и интересов. Не менее 50% входят в состав студенческого Совета техникума
4. 90% студентов принимают участие в мероприятиях, направленных на развитие предпринимательской деятельности.
5. Совместно с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, культурное воспитание молодёжи проведены мероприятия, участие в которых приняло 80% студентов.
6. 70% студентов привлечены к работе спортивно-оздоровительного направления, в том числе спортивных секций, мероприятий, сдачу норм ГТО.
7. 50% участвуют в проектной и научно – практической деятельности.

### Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности

(Оценивание рейтинга групп для конкурса «Лучшая группа» 1 раз в семестр)

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации плана внеурочной деятельности являются:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад жизни в техникуме.
3. Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа). Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов.

### Критерии выбраны по следующим принципам:

1. *Критерий результативности* (победы в конкурсах, динамика состоящих на учете обучающихся, результаты рейтинга групп, результат организации воспитательной работы в группе) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.
2. *Критерий вовлеченности* (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни техникума как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в техникуме – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях техникума – надо искать, может быть от чего то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).
3. *Критерий возможностей* (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни техникума как воспитательной системы). Может быть, что все предложения хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это неадекватные предложения.

*Профессионально-ориентирующее*

| Дата           | Содержание основной деятельности   | Участники по курсам | Место проведения      | Ответственные   | Коды ЛР      |
|----------------|--|---------------------|-----------------------|---|--------------|
| 09.10-12.10    | Выставка селфи групп «Мы лучшие! Вы с нами?!»  | 2-4                 | Территория техникума  | Руководитель медиacentра «Мост», студенческий Совет, наставники                             | ЛР 2,7,13    |
| 19.10          | Своя игра «Я – лучший повар»   | 3-4                 | Территория техникума  | Воспитательный отдел, медиacentр «Мост»   | ЛР 4, 5      |
| 01.11-01.12    | Конкурс видео роликов «Моя профессия лучшая!»  | 2-4                 | Территория техникума  | Заместитель директора по УВР, Руководитель медиacentра «Мост», студенческий Совет, кураторы | ЛР2,7,13     |
| Январь         | Встречи с ветеранами сферы услуг   | 2-4                 | Территория техникума  | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор   | ЛР2,4,6,7    |
| Март           | Неделя специальности   | 2-4                 | Территория техникума  | Администрация ГПОУ ТТТ  | ЛР2,4,13     |
| Апрель-май     | Сбор информационных материалов различного формата «Наши выпускники»  | 3-4                 | Территория техникума  | Руководитель медиacentра «Мост», студенческий Совет, кураторы                               | ЛР2,3.4,6,7  |
| В течение года | Участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства, движения «Профессионалы»; движения «Абилимпикс» | 3-4                 | На площадках конкурса | Администрация ГПОУ ТТТ  | ЛР2,3.4,7,13 |
| В течение года | Мастер –классы по специальности  | 3-4                 | Территория техникума  | Заместитель директора по УПР  | ЛР2,3.4,7,13 |
| В течение года | Встречи с представителями предприятий сферы услуг  | 2-4                 | Территория техникума  | Заместитель директора по УПР  | ЛР2,3.4,7,13 |
| В течение года | Профорientационные мероприятия для школьников  | 2-4                 | Территория техникума  | Администрация ГПОУ ТТТ  | ЛР2,3.4,7,13 |

*Культурно-творческое*

| Дата    | Содержание основной деятельности  | Участники по курсам | Место проведения                | Ответственные   | Коды ЛР     |
|---------|---|---------------------|---------------------------------|---|-------------|
| 01.09   | Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний   | 2-4                 | Территория техникума            | Заместитель директора по УВР, студенческий Совет, воспитательный отдел, наставники        | ЛР2,4,11    |
| 02.10   | День уважения старшего поколения  | 2-4                 | Территория техникума            | Заместитель директора по УВР, студенческий Совет, воспитательный отдел, наставники        | ЛР6,7,12    |
| 05.10   | День профтех образования, День учителя (Торжественные мероприятия)  | 2-4                 | Территория техникума            | Заместитель директора по УВР, студенческий Совет, воспитательный отдел, наставники        | ЛР 7,11     |
| 21. 11  | День студента   | 2-4                 | Территория техникума            | Заместитель директора по УВР, студенческий Совет, воспитательный отдел, наставники        | ЛР 2,11     |
| 24.11   | День матери   | 2-4                 | Территория техникума            | Заместитель директора по УВР, студенческий Совет, воспитательный отдел, наставники        | ЛР2, 11, 12 |
| 28.12   | - Лучшее видео-поздравление на Новый год,<br>- Лучший новогодний кабинет<br>- Лучший новогодний этаж<br>- лучшая новогодняя комната общежития | 2-4                 | Территория техникума, общежития | Заместитель директора по УВР, студенческий Совет, воспитательный отдел, наставники        | ЛР 2,11     |
| 25.01   | Татьянин день   | 2-4                 | Территория техникума            | Заместитель директора по УВР, Медиацентр «Мост», студенческий Совет, воспитательный отдел | ЛР 2,8,11   |
| Февраль | Праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества  | 2-4                 | Территория техникума            | Воспитательный отдел студенческий Совет   | ЛР 2,8,11   |
| Март    | Праздничный концерт в честь 8 марта   | 2-4                 | Территория техникума            | Воспитательный отдел студенческий Совет   | ЛР 2,8,11   |

|                |   |     |                      |  |             |
|----------------|---|-----|----------------------|--|-------------|
| 07.05          | Литературный конкурс «Чтобы помнили», приуроченный к 9мая.      | 2-4 | Территория техникума | Студенческий Совет, Активы групп, Преподаватели Петрова Е.В., Серышева Т.С.                      | ЛР 2,6,8,11 |
| Июнь           | Последний звонок  | 4   | Территория техникума | Заместитель директора по УВР, студенческий Совет, воспитательный отдел, кураторы выпускных групп | ЛР 2,8,11   |
| В течение года | Посещение театров, музеев, выставок, в т.ч. по Пушкинской карте | 2-4 | Локации учреждения   | Заместитель директора по УВР, кураторы   | ЛР 2,8,11   |

### *Гражданско-патриотическое*

| Дата           | Содержание основной деятельности  | Участники по курсам | Место проведения           | Ответственные                                     | Коды ЛР       |
|----------------|---|---------------------|----------------------------|---|---------------|
| 04 сентября    | Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом» | 2-4                 | Кабинеты                   | Кураторы групп, заместитель директора по БЖ .     | ЛР 3, 8, 9,10 |
| Сентябрь       | Единый классные часы «Выборы - это твоё завтра»                               | 2-4                 | Территория техникума       | Преподаватели обществознания                      | ЛР 1          |
| В течение года | Работа волонтерских отрядов «Ритм», «Тонус»                                   | 2-4                 | По месту требования помощи | Руководители волонтерских отрядов «Ритм», «Тонус» | ЛР 4,6        |
| В течение года | Участие во Всероссийском проекте волонтеров «Мы вместе», «Доброволец»         | 2-4                 | По месту требования помощи | Руководители волонтерских отрядов «Ритм», «Тонус» | ЛР 4,6        |
| В течение года | Акции «Помоги ветерану»   | 2-4                 | По месту требования помощи | Руководители волонтерских отрядов «Ритм», «Тонус» | ЛР 4,6        |
| В течение года | Встречи с участниками ЛК, СВО   | 2-4                 | Территория техникума       | Зам. директора по УВР                             | ЛР 1,4, 5     |

|         |   |     |                      |   |               |
|---------|---|-----|----------------------|---|---------------|
| Ноябрь  | Классные часы: День народного единства/Мы едины, мы – одна страна!  | 2-4 | Территория техникума | Кураторы  | ЛР 3, 8, 9,10 |
| Декабрь | Классные часы :Символы России/ Государственные символы России: история и современность  | 2-4 | Территория техникума | Кураторы  | ЛР 3, 8, 9,10 |
| Декабрь | День Героев Отечества/ «Память- основа совести и нравственность за других»  | 2-4 | Территория техникума | Воспитательный отдел, кураторы  | ЛР 3, 8, 9,10 |
| Январь  | Классные часы по борьбе с коррупциейработе «Что значит быть честным?»   | 2-4 | Территория техникума | Кураторы  | ЛР 2,3        |
| Февраль | Классные часы об истории праздника 23 февраля   | 2-4 | Территория техникума | Кураторы  | ЛР 1,5,8      |
| Февраль | Классные часы « Соблюдаем нормыповедения»   | 2-4 | Территория техникума | Кураторы  | ЛР 2,3,4      |
| Март    | Военно-патриотическая игра «Флаг на высоту»   | 2-4 | Территория техникума | Воспитательный отдел, студенческий совет  | ЛР 3, 8, 9,10 |
| Март    | День воссоединения Крыма с Россией комплекс мероприятий   | 2-4 | Территория техникума | Воспитательный отдел, студенческий совет  | ЛР 3, 8, 9,10 |
| Май     | Комплекс мероприятий ко Дню Победы: Муниципальная эстафета, конкурс чтецов Колокола памяти, Тематические классные часы, «Бессмертный полк», «Письмо победы» «Поздравь ветерана» «Областной конкурс «Ликующий май», праздничная программа «Библионочь» | 2-4 | Территория техникума | Заместитель директора по УВР, воспитательный отдел, студенческий совет<br>Спортивный клуб «ТиТаниТ» | ЛР 1,2,5,8    |
| Июнь    | День России: участие в патриотических акциях  | 2-4 | Локации города       | Заместитель директора по УВР, воспитательный отдел, студенческий совет<br>Спортивный клуб «ТиТаниТ» | ЛР 1,2,5,8    |
| Июнь    | День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях  | 2-4 | Локации города       | Заместитель директора по УВР, воспитательный отдел, студенческий совет<br>Спортивный клуб «ТиТаниТ» | ЛР 1,2,5,8    |

*Студенческое самоуправление*

| Дата           | Содержание основной деятельности   | Участники по курсам | Место проведения     | Ответственные   | Коды ЛР       |
|----------------|--|---------------------|----------------------|---|---------------|
| 14.09          | Выборы в студенческий Совет  | 2-3                 | Территория техникума | Заместитель директора поУВР, студенческий Совет, активы групп | ЛР2, 4,7,9    |
| В течении года | Организация и проведение конкурса «Лучшая группа»                                    | 2-4                 | Территория техникума | Заместитель директора поУВР, студенческий Совет, активы групп | ЛР2, 4,7,9,11 |
| В течение года | Участие в мероприятиях проектов: «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», | 2-4                 | Территория техникума | Заместитель директора поУВР, студенческий Совет, активы групп | ЛР 2,4        |
| Ежемесячно     | Заседание студенческого Совета   | 2-4                 | Территория техникума | Заместитель директора поУВР, студенческий Совет, активы групп | ЛР2,7         |

*Бизнес-ориентирующее*

| Дата           | Содержание основной деятельности                              | Участники по курсам | Место проведения     | Ответственные                | Коды ЛР  |
|----------------|---|---------------------|----------------------|------------------------------|----------|
| Январь         | Встреча с выпускниками техникума, открывшими собственное дело | 2-4                 | Территория техникума | Заместитель директора поУВР  | ЛР2, 4,6 |
| В течении года | Семинары «Бизнес идея. Бизнес проект»                         | 2-4                 | Территория техникума | Заместитель директора по УПР | ЛР 2,4   |

### *Экологическое*

| Дата           | Содержание основной деятельности  | Участники по курсам | Место проведения      | Ответственные  | Коды ЛР  |
|----------------|---|---------------------|-----------------------|--|----------|
| В течение года | Трудовые десанты, экологические субботники «Чистота спасет мир: Чистая улица, Чистый двор». | 2-4                 | Территория техникума  | Заместитель директора по УВР, студенческий Совет, активы групп | ЛР1,2,10 |
| В течение года | Работа волонтерских отрядов «Ритм», «Тонус»   | 2-4                 | Территория техникума  | Руководители волонтерских отрядов «Ритм», «Тонус»              | ЛР1,2,10 |
| В течение года | Участие в экологических акциях различного уровня,   | 2-4                 | Локации по требованию | Руководитель волонтерского отряда «Ритм», «Тонус»              | ЛР1,2,10 |
| Апрель         | День Земли / Эко логично VS вредно  | 2-4                 | Территория техникума  | Воспитательный отдел, студенческий совет                       | ЛР1,2,10 |

### *Спортивное и здоровьесберегающее*

| Дата     | Содержание основной деятельности   | Участники, курс |                      | Ответственные                                      | ЛР         |
|----------|--|-----------------|----------------------|--|------------|
| Сентябрь | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».   | 2-4             | Территория техникума | Кураторы   | ЛР 1,2,9   |
| Октябрь  | Классный час «Репродуктивное здоровье» (для студентов 3 курса)   | 3               | Территория техникума | Фельдшер, кураторы                                 | ЛР1,2,9,12 |
| Ноябрь   | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | 3               | Территория техникума | Воспитательный отдел, студенческий совет, кураторы | ЛР1,2,9,12 |

|                 |  |      |                      |   |        |
|-----------------|--|------|----------------------|---|--------|
| Декабрь         | Классные часы на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом) | 2-4  | Территория техникума | Фельдшер, кураторы                                    | ЛР 9   |
| Дата проведения | Содержание основной деятельности   | курс |                      | Ответственный   | ЛР     |
| Сентябрь        | День здоровья  | 3-4  | Территория техникума | Руководитель физвоспитания                            | ЛР 2,9 |
| Октябрь         | Личное первенство техникума по настольному теннису.                                      | 3-4  | Территория техникума | Тренер-преподаватель                                  | ЛР 2,9 |
| Ноябрь          | Сдача норм ГТО.  | 3-4  | Локации проведения   | Руководитель физвоспитания                            | ЛР 2,9 |
| Январь          | Первенство техникума по баскетболу   | 3-4  | Спортзал             | Тренер-преподаватель                                  | ЛР 2,9 |
| Февраль         | Первенство техникума по волейболу.   | 3-4  | Спортзал             | Преподаватель физкультуры                             | ЛР 2,9 |
| Февраль         | Соревнования «А ну-ка, парни!»   | 3-4  | Спортзал             | Руководитель физвоспитания, педагог-организатор       |        |
| Март            | Первенство техникума по мини-футболу (юноши)   | 3-4  | Спортзал             | Тренер-преподаватель                                  | ЛР 2,9 |
| Апрель          | Легкоатлетический кросс среди обучающихся техникума                                      | 3-4  | Стадион              | Преподаватель физкультуры                             | ЛР 2,9 |
| Май             | Соревнования по лёгкой атлетике  | 3-4  | Стадион              | Руководитель физвоспитания                            | ЛР 2,9 |
| В течение года  | Подготовка сборной техникума к туристическому слёту                                      | 3-4  | Территория техникума | Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры | ЛР 2,9 |